

## **Program kształcenia w Szkole Doktorskiej prowadzonej przez Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu**

### **obowiązujący doktorantów przyjętych od roku akademickiego 2020/2021**

#### **I. Ogólna charakterystyka programu kształcenia**

##### **§ 1**

1. Szkoła Doktorska prowadzona przez Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu jest zorganizowaną formą kształcenia doktorantów w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu, w dyscyplinach naukowych: nauki medyczne, nauki farmaceutyczne, nauki o zdrowiu.
2. Kształcenie w szkole doktorskiej:
  - 1) przygotowuje do uzyskania stopnia doktora;
  - 2) odbywa się w trybie stacjonarnym;
  - 3) trwa 8 semestrów i kończy się złożeniem rozprawy doktorskiej;
  - 4) jest prowadzone na podstawie programu kształcenia oraz indywidualnego planu badawczego.

##### **§ 2**

1. Program kształcenia w szkole doktorskiej jest zgodny z misją Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu i został opracowany w oparciu o jej główne idee: odkrywanie i przekazywanie prawdy poprzez badania naukowe prowadzone na najwyższym poziomie światowym, w zakresie szeroko rozumianych nauk o życiu, kształcenie kadr medycznych z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania oraz współpraca i współuczestniczenie w rozwoju systemu ochrony zdrowia w regionie i w całym kraju.
2. Program kształcenia w szkole doktorskiej jest zgodny ze strategią rozwoju Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu na lata 2018-2020, w tym z następującymi celami: wzrost ilości i jakości badań naukowych prowadzonych przez Uniwersytet, rozwój innowacyjności dla edukacji medycznej, farmacji i opieki zdrowotnej oraz aktywne współdziałanie Uczelni z otoczeniem i rozwój bazy edukacyjnej w szpitalach klinicznych.

##### **§ 3**

1. Program kształcenia w Szkole Doktorskiej prowadzonej przez Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu przygotowuje doktoranta do:
  - 1) uzyskania stopnia doktora;
  - 2) pracy o charakterze badawczo-rozwojowym i dydaktycznym;
  - 3) samodzielnego planowania własnego rozwoju naukowego (w tym do pozyskania środków finansowych na badania);
  - 4) uczestniczenia w wymianie doświadczeń naukowych i idei, także w środowisku międzynarodowym.
2. Doktorant w ramach szkoły doktorskiej prowadzi samodzielnie badania naukowe, których efektem są w szczególności:
  - 1) publikacje naukowe;

- 2) uczestnictwo w projektach badawczych;
- 3) przygotowanie własnych aplikacji grantowych;
- 4) udział w konferencjach naukowych;
- 5) praca doktorska przygotowana pod kierunkiem naukowym promotora.

## II. Efekty uczenia się

### § 4

1. Realizacja programu kształcenia w szkole doktorskiej prowadzi do osiągnięcia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, określonych na podstawie ustawy z dnia 22 grudnia 2015r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. 2018. 2153 z późn.zm.) oraz przepisów wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 tej ustawy.
2. Efekty uczenia się odnoszą się do następujących dyscyplin naukowych: nauki medyczne, nauki farmaceutyczne, nauki o zdrowiu.
3. Opis zakładanych efektów uczenia się:

| Kategorie opisowe - aspekty o podstawowym znaczeniu                  | Kod składnika opisu | Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji   |
|--|---------------------|--|
| <b>WIEDZA (Absolwent zna i rozumie):</b>                             |                     |  |
| Zakres i głębokość / kompletność perspektywy poznawczej i zależności | <b>P8S_WG</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla dyscypliny naukowej lub artystycznej</li> <li>▪ główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych w których odbywa się kształcenie</li> <li>▪ metodologię badań naukowych</li> <li>▪ zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu</li> </ul> |
| Kontekst / uwarunkowania, skutki                                     | <b>P8S_WK</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji</li> <li>▪ ekonomiczne, prawne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej</li> <li>▪ podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami</li> </ul>  |
| <b>UMIĘJĘTNOŚCI (Absolwent potrafi):</b>                             |                     |  |
| Wykorzystanie wiedzy / rozwiązywane problemy i wykonywane zadania    | <b>P8S_UW</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki lub dziedziny sztuki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> <li>– definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą,</li> </ul> </li> </ul>   |

|   |               |  |
|---|---------------|--|
|   |               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować,</li> <li>– wnioskować na podstawie wyników badań naukowych,</li> <li>▪ dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy</li> <li>▪ transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej</li> </ul>  |
| Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym | <b>P8S_UK</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym</li> <li>▪ upowszechniać wyniki działalności naukowej, także w formach popularnych</li> <li>▪ inicjować debatę</li> <li>▪ uczestniczyć w dyskursie naukowym</li> <li>▪ posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym</li> </ul> |
| Organizacja pracy/ planowanie i praca zespołowa   | <b>P8S_UO</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcie badawcze lub twórcze, także w środowisku międzynarodowym</li> </ul>  |
| Uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób   | <b>P8S_UU</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób</li> <li>▪ planować zajęcia lub grupy zajęć i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi</li> </ul>  |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE (Absolwent jest gotów do):</b>   |               |  |
| Oceny / krytyczne podejście   | <b>P8S_KK</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej lub artystycznej</li> <li>▪ krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój danej dyscypliny naukowej</li> <li>▪ uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych</li> </ul>   |
| Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego                                       | <b>P8S_KO</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców</li> <li>▪ inicjowania działań na rzecz interesu publicznego</li> <li>▪ myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy</li> </ul>   |
| Rola zawodowa / niezależność i rozwój etosu   | <b>P8S_KR</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ podtrzymania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym: <ul style="list-style-type: none"> <li>– prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny,</li> <li>– respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej</li> </ul> </li> </ul>  |

1. Po zakończeniu cyklu zajęć z każdego przedmiotu przewidzianego w programie kształcenia, efekty uczenia się osiągnięte przez doktorantów weryfikowane są podczas egzaminów, zaliczeń na ocenę lub zaliczeń. Formę weryfikacji efektów uczenia się w ramach danego przedmiotu określa plan realizacji programu kształcenia.
2. Warunki zaliczenia przedmiotu określa regulamin zajęć przygotowany przez koordynatora i podany do wiadomości doktoranta w Elektronicznym Przewodniku Dydaktycznym.
3. Egzaminy i zaliczenia mogą mieć formę pisemnych lub ustnych sprawdzianów wiedzy i umiejętności. Zaliczenie zajęć może odbywać się na podstawie pisemnych prac zaliczeniowych, projektów multimedialnych lub prezentacji.
4. Efekty uczenia się osiągnięte przez doktoranta weryfikuje się także poprzez ocenę realizacji indywidualnego planu badawczego (ocena śródkresowa).

### **III. Ogólne warunki realizacji programu kształcenia**

#### **§ 6**

1. Doktorant realizuje praktyki zawodowe w formie prowadzenia zajęć dydaktycznych w wymiarze 30 godzin dydaktycznych w pierwszym roku szkoły doktorskiej oraz 60 godzin dydaktycznych rocznie w kolejnych latach kształcenia. Szczegółowy plan praktyk przygotowuje jednostka, w której doktorant realizuje swoje kształcenie. Plan nie może kolidować z obowiązującym harmonogramem zajęć, w których uczestniczy doktorant w danym roku akademickim.
2. W szczególnie uzasadnionych przypadkach Dyrektor Szkoły Doktorskiej, na wniosek doktoranta, za zgodą promotora, może zmniejszyć wymiar obowiązującego pensum dydaktycznego.
3. Zajęcia realizowane zgodnie z programem kształcenia w szkole doktorskiej, prowadzone są w języku polskim oraz mogą być prowadzone w języku angielskim. Decyzje w tym zakresie podejmuje Dyrektor Szkoły Doktorskiej i podaje do wiadomości w harmonogramie zajęć na dany rok akademicki.
4. Szczegółowy harmonogram zajęć na dany rok akademicki jest zatwierdzany przez Dyrektora Szkoły Doktorskiej z upoważnienia Rektora Uniwersytetu oraz podawany do wiadomości w Komunikacie Dyrektora Szkoły Doktorskiej.

#### **§ 7**

1. Lista zajęć fakultatywnych podawana jest do wiadomości doktoranta corocznie w harmonogramie zajęć na dany rok akademicki. Doktorant zobowiązany jest do wyboru zajęć fakultatywnych zgodnie z harmonogramem.
2. Uczestnicy kolejnych lat szkoły doktorskiej nie mogą zapisać się na fakultet, w którym uczestniczyli w poprzednich latach akademickich.
3. Wyboru zajęć fakultatywnych doktorant dokonuje za pomocą platformy elektronicznej WISUS –moduł ZAPISZ. Zasady zapisów regulują odrębne przepisy.
4. Uczestnictwo w wybranych zajęciach fakultatywnych jest obowiązkowe i ich zaliczenie odbywa się na zasadach ustalonych w regulaminie danych zajęć fakultatywnych z zastrzeżeniem, że obecność na zajęciach nie może być jedynym kryterium zaliczenia.

#### **§ 8**

1. Warunkiem zaliczenia poszczególnych lat kształcenia w szkole doktorskiej jest:
  - 1) pierwszego roku:
    - a) realizacja zajęć ujętych w harmonogramie zajęć w danym roku akademickim,

- b) realizacja praktyk zawodowych w formie prowadzenia i współuczestniczenia w prowadzeniu zajęć dydaktycznych,
  - c) złożenie indywidualnego planu badawczego w terminie określonym w Regulaminie szkoły doktorskiej,
  - d) przygotowanie pracy poglądowej lub oryginalnej i jej opublikowanie lub przyjęcie do druku.
- 2) drugiego roku:
- a) realizacja zajęć ujętych w harmonogramie zajęć w danym roku akademickim,
  - b) realizacja praktyk zawodowych w formie prowadzenia zajęć dydaktycznych,
  - c) realizacja pracy badawczej zgodnie z harmonogramem prac ujętym w indywidualnym planie badawczym,
  - d) opublikowanie lub przyjęcie do druku w okresie trwania szkoły doktorskiej co najmniej jednej publikacji oryginalnej<sup>1</sup> w czasopiśmie recenzowanym wymienionym w wykazie czasopism naukowych ogłaszanych przez ministra właściwego do spraw nauki (potwierdzone nadaniem numeru DOI) lub w recenzowanych materiałach z międzynarodowej konferencji naukowej, ujętych w międzynarodowych bazach czasopism naukowych o największym zasięgu, w której doktorant jest pierwszym autorem.
- 3) trzeciego roku:
- a) realizacja zajęć ujętych w harmonogramie zajęć w danym roku akademickim,
  - b) realizacja praktyk zawodowych w formie prowadzenia zajęć dydaktycznych,
  - c) realizacja pracy badawczej zgodnie z harmonogramem prac ujętym w indywidualnym planie badawczym,
  - d) przedstawienie podsumowania wyników badań naukowych lub dwóch publikacji do cyklu,
  - e) przedstawienie potwierdzenia czynnego udziału w co najmniej 1 międzynarodowej konferencji naukowej.
- 4) czwartego roku:
- a) realizacja zajęć ujętych w harmonogramie zajęć w danym roku akademickim,
  - b) realizacja praktyk zawodowych w formie prowadzenia zajęć dydaktycznych,
  - c) realizacja pracy badawczej zgodnie z harmonogramem prac ujętym w indywidualnym planie badawczym,
  - d) złożenie gotowej rozprawy doktorskiej.
2. Warunki zaliczenia roku muszą zostać spełnione do 30 czerwca danego roku akademickiego, z wyjątkiem publikacji, które należy przedstawić do 30 sierpnia danego roku akademickiego. Złożenie rozprawy doktorskiej następuje w terminie określonym w indywidualnym planie badawczym.

## § 9

1. Doktorant zobowiązany jest do sporządzania i przedstawiania Dyrektorowi Szkoły Doktorskiej rocznych sprawozdań z pracy naukowej, złożonych egzaminów i uzyskanych zaliczeń oraz pracy dydaktycznej wraz z opinią promotora o postępach w pracy naukowej i przygotowaniu rozprawy doktorskiej, a także o pracy dydaktycznej. Sprawozdanie roczne składa się do 15 lipca każdego roku kalendarzowego za dany rok akademicki.

---

<sup>1</sup> dla prac oryginalnych w drugim roku – innej niż przedstawiona do zaliczenia roku pierwszego.

#### IV. Plan realizacji programu studiów

##### § 10

1. Plan realizacji programu kształcenia w Szkole Doktorskiej prowadzonej przez Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu przewiduje zajęcia obowiązkowe i fakultatywne, seminaria, kursy e-learningowe oraz praktyki zawodowe w formie prowadzenia zajęć dydaktycznych w wymiarze nie przekraczającym 60 godzin dydaktycznych rocznie.
2. Skrócenie okresu kształcenia w szkole doktorskiej wymaga zgody jej Dyrektora, który ustala doktorantowi indywidualny tok kształcenia.
3. Doktorantowi rozpoczynającemu kształcenie w trakcie trwania roku akademickiego (doktoranci przyjęci w dodatkowych naborach dla osób biorących udział w realizacji projektów Uniwersytetu finansowanych ze środków zewnętrznych) Dyrektor Szkoły Doktorskiej ustala indywidualny tok kształcenia.
4. Indywidualny tok kształcenia polega na ustaleniu odrębnych terminów realizacji planu zajęć.
5. Plan realizacji programu kształcenia:

| I ROK (SEMESTRY I,II)    |  |                           |               |                            |
|--------------------------|--|---------------------------|---------------|----------------------------|
| Rodzaj zajęć             | Nazwa przedmiotu   | forma prowadzenia zajęć   | Liczba godzin | Forma zaliczenia           |
| Obowiązkowe              | <b>Biostatystyka</b>   | wykłady/ ćwiczenia kat. A | 20            | zaliczenie na ocenę        |
| Obowiązkowe              | <b>Edukacja medyczna</b>   | wykłady/ ćwiczenia kat. A | 15            | egzamin                    |
| Obowiązkowe              | <b>Jak przygotować publikację naukową</b>  | wykłady/ ćwiczenia kat. A | 20            | egzamin                    |
| Obowiązkowe              | <b>Metodologia badań naukowych</b>   | wykłady/ćwiczenia kat. A  | 20            | egzamin                    |
| Obowiązkowe              | <b>Podstawy informacji naukowej</b>  | ćwiczenia kat. A          | 10            | zaliczenie na ocenę        |
| Obowiązkowe              | <b>Seminaria doktorskie</b><br>Publiczna sesja sprawozdawcza   | seminaria                 | 30            | zaliczenie na ocenę        |
| Fakultatywne             | <b>Zajęcia fakultatywne do wyboru wg harmonogramu na dany rok akademicki</b>                                   | / wykłady<br>seminaria    | min.<br>15    | zaliczenie                 |
| Seminaria doktoranckie   | <b>Konsultacje naukowe z promotorem</b>  | -                         | 30            | zaliczenie na ocenę        |
| Praktyki zawodowe        | <b>Praktyka zawodowa</b><br>15 h samodzielne prowadzenie zajęć<br>15 h współuczestniczenie w prowadzeniu zajęć | -                         | 30            | ocena kierującego praktyką |
| Obowiązkowe kursy        | <b>Szkolenie BHP i P.Poż.</b>  | e-learning                | 4             | zaliczenie                 |
|                          | <b>razem:</b>  |                           | <b>194</b>    |                            |
| II ROK (SEMESTRY III,IV) |  |                           |               |                            |
| Rodzaj zajęć             | Nazwa przedmiotu   | forma prowadzenia zajęć   | Liczba godzin | Forma zaliczenia           |

|                        |  |           |            |                            |
|------------------------|--|-----------|------------|----------------------------|
| Obowiązkowe            | <b>Regulacje prawne i etyczne w badaniach naukowych</b>                      | wykłady   | 30         | egzamin                    |
| Obowiązkowe            | <b>Seminaria doktorskie</b><br>Publiczna sesja sprawozdawcza                 | seminaria | 60         | zaliczenie na ocenę        |
| Fakultatywne           | <b>Zajęcia fakultatywne do wyboru wg harmonogramu na dany rok akademicki</b> | seminaria | min.<br>30 | zaliczenie                 |
| Seminaria doktoranckie | <b>Konsultacje naukowe z promotorem</b>                                      | -         | 30         | zaliczenie na ocenę        |
| Praktyki zawodowe      | <b>Praktyka zawodowa</b><br>samodzielne prowadzenie zajęć                    | -         | 60         | ocena kierującego praktyką |
|                        | <b>razem:</b>  |           | <b>210</b> |                            |

### III ROK (SEMESTRY V,VI)

| Rodzaj zajęć           | Nazwa przedmiotu   | forma prowadzenia zajęć | Liczba godzin | Forma zaliczenia           |
|------------------------|--|-------------------------|---------------|----------------------------|
| Obowiązkowe            | <b>Historia medycyny</b>   | wykład                  | 15            | zaliczenie na ocenę        |
| Obowiązkowe            | <b>Filozofia</b>   | wykład                  | 30            | egzamin                    |
| Obowiązkowe            | <b>Seminaria doktorskie</b><br>Publiczna sesja sprawozdawcza                 | seminaria               | 60            | zaliczenie na ocenę        |
| Fakultatywne           | <b>Zajęcia fakultatywne do wyboru wg harmonogramu na dany rok akademicki</b> | seminaria               | min.<br>30    | zaliczenie                 |
| Seminaria doktoranckie | <b>Konsultacje naukowe z promotorem</b>                                      | -                       | 30            | zaliczenie na ocenę        |
| Praktyki zawodowe      | <b>Praktyka zawodowa</b><br>samodzielne prowadzenie zajęć                    | -                       | 60            | ocena kierującego praktyką |
|                        | <b>razem:</b>  |                         | <b>225</b>    |                            |

### IV ROK (SEMESTRY VII,VIII)

| Rodzaj zajęć           | Nazwa przedmiotu  | forma prowadzenia zajęć | Liczba godzin | Forma zaliczenia           |
|------------------------|---|-------------------------|---------------|----------------------------|
| Seminaria doktoranckie | <b>Konsultacje naukowe z promotorem</b>                   | -                       | 30            | zaliczenie                 |
| Praktyki zawodowe      | <b>Praktyka zawodowa</b><br>samodzielne prowadzenie zajęć | -                       | 60            | ocena kierującego praktyką |
|                        | <b>razem:</b>   |                         | <b>90</b>     |                            |
|                        | <b>Suma:</b>  |                         | <b>719</b>    |                            |

6. Kształcenie na wniosek doktoranta jest zawieszane na okres odpowiadający czasowi trwania urlopu macierzyńskiego, urlopu ojcowskiego i rodzicielskiego.
7. Doktorant po okresie zawieszenia kształcenia w szkole doktorskiej kontynuuje realizację programu szkoły doktorskiej na zasadach ustalonych przez jej Dyrektora.

8. W przypadku, gdy doktorant nie podejmie kształcenia w ciągu 14 dni po upływie okresu zawieszenia, zostaje skreślony z listy uczestników szkoły doktorskiej.