

## Ramowe efekty kształcenia dla studiów doktoranckich Uniwersytetu Medycznego w Poznaniu

### KATEGORIE CHARAKTERYSTYKI KWALIFIKACJI

WIEDZA			
Kategorie opisowe / aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składnika opisu	Absolwent zna i rozumie	W szczególności:
Uniwersalne	P8U_W	- światowy dorobek naukowy i twórczy oraz wynikające z niego implikacje dla praktyki	- posiada ugruntowaną wiedzę umożliwiającą kompetentne cytowanie innych autorów w opublikowanych i przygotowywanych do publikacji artykułach w recenzowanych czasopismach naukowych, w recenzowanych materiałach z międzynarodowych konferencji naukowych, w wydaniach książkowych, poprzedzających przygotowanie rozprawy doktorskiej; - podejmuje działania mające na celu uzyskiwanie patentów, praw ochronnych i aplikacji produktów;
Zakres i głębia / kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P8S_WG	- w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla dyscypliny naukowej - główne trendy rozwojowe dyscyplin naukowych istotnych dla programu kształcenia - metodologię badań naukowych	- ma ugruntowaną wiedzę ogólną na zaawansowanym poziomie w zakresie przedmiotów podstawowych z dziedziny nauk medycznych; - wykazuje wiedzę na zaawansowanym poziomie z dziedziny nauk medycznych w odniesieniu do dyscypliny i tematyki związanej z obszarem prowadzonych badań naukowych, obejmującą w szczególności najnowsze wyniki badań i osiągnięcia nauki; - wykazuje wiedzę na zaawansowanym poziomie w zakresie przedmiotów kierunkowych z danej dyscypliny lub przedmiotów interdyscyplinarnych, umożliwiającą tworzenie nowych teorii oraz metod badawczych; - wykazuje zaawansowaną wiedzę obejmującą najnowsze metody i techniki rozwiązywania problemów badawczych i weryfikacji osiągniętych rezultatów;
Kontekst / uwarunkowania, skutki	P8S_WK	- fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji - ekonomiczne, prawne i inne istotne uwarunkowania działalności badawczej	- posiada uporządkowaną wiedzę z dziedziny dodatkowej (przedmiotów humanistycznych i/lub ekonomicznych); - ma opanowany nowożytny język obcy w zakresie umożliwiającym działalność naukową (zakresie egzaminu doktorskiego); - zna i rozumie złożone zależności w dziedzinie nauk medycznych oraz na styku dziedzin pokrewnych; - posiada wiedzę z zakresu nowoczesnych metod prowadzenia zajęć dydaktycznych w szkole wyższej; - zna warunki i zasady przeprowadzania przewodów doktorskich oraz odbywania

			studiów doktoranckich, w tym przyznawania grantów, stypendiów, nagród i wyróżnień;
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>			
<b>Kategorie opisowe / aspekty o podstawowym znaczeniu</b>	<b>Kod składnika opisu</b>	<b>Absolwent zna i rozumie</b>	<b>W szczególności:</b>
<b>Uniwersalne</b>	<b>P8U_U</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dokonywać analizy i twórczej syntezy dorobku naukowego i twórczego w celu identyfikowania i rozwiązywania problemów badawczych oraz związanych z działalnością innowacyjną i twórczą;</li> <li>- samodzielnie planować własny rozwój oraz inspirować rozwój innych osób</li> <li>- uczestniczyć w wymianie doświadczeń i idei, także w środowisku międzynarodowym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posiada umiejętność krytycznej analizy, syntezy i oceny oraz formułowania sądów na temat doniesień naukowych z zakresu nauk medycznych oraz na styku dziedzin pokrewnych;</li> <li>- potrafi klasyfikować: publikacje naukowe, wydawnictwa naukowe, oraz dorobek naukowy według powszechnie przyjętych reguł: <ul style="list-style-type: none"> <li>- lista filadelfijska,</li> <li>- punktacja według listy MNiSW,</li> <li>- Impact Factor,</li> <li>- cytowania,</li> <li>- indeks Hirscha,</li> </ul> </li> </ul>
<b>Wykorzystanie wiedzy / rozwiązywane problemy i wykonywane zadania</b>	<b>P8S_UW</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki lub sztuki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> <li>• definiować cel i przedmiot badań, formułować hipotezę badawczą,</li> <li>• rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować,</li> <li>• wnioskować na podstawie wyników badań</li> <li>• transferować wyniki prac badawczych do sfery gospodarczej i społecznej</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posiada umiejętności diagnozowania, na zaawansowanym poziomie, zjawisk w oparciu o wiedzę z różnych źródeł;</li> <li>- posiada umiejętność twórczego rozwiązywania złożonych problemów badawczych i tworzenia nowej wiedzy;</li> <li>- potrafi definiować złożone zadania naukowe oraz dobierać właściwe metody i techniki badawcze do ich rozwiązania;</li> <li>- potrafi samodzielnie tworzyć i prowadzić samodzielne badania naukowe, w tym także poza jednostką prowadzącą kształcenie;</li> <li>- umie twórczo interpretować uzyskane wyniki oraz poszukiwać ich aplikacyjnego wykorzystania;</li> </ul>
<b>Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie</b>	<b>P8S_UK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upowszechniać wyniki badań, także w formach popularnych</li> <li>- inicjować debatę</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi przygotować publikację naukową do druku w recenzowanym czasopiśmie naukowym wymienionym w wykazie czasopism naukowych ogłaszanych przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego;</li> </ul>

<b>wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczestniczyć w dyskursie naukowym</li> <li>- posługiwać się językiem obcym w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi przygotować i dokonać publicznej prezentacji wyników pracy naukowej;</li> <li>- potrafi przygotować i przedstawić prezentację ustną i multimedialną w nowożytnym języku obcym na temat realizacji badań oraz poprowadzić dyskusję dotyczącą przedstawionej prezentacji;</li> </ul>
<b>Organizacja pracy/ planowanie i praca zespołowa</b>	<b>P8S_UO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcie badawcze lub twórcze, także w środowisku międzynarodowym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- umie inicjować i prowadzić dyskusje na tematy związane z prowadzonymi badaniami naukowymi;</li> <li>- potrafi prowadzić współpracę naukową w zespołach badawczych, w tym również międzynarodowych;</li> <li>- potrafi ubiegać się o przyznanie środków finansowych na cele służące rozwojowi młodych naukowców, a w szczególności: projekty promotorskie, granty na prowadzenie badań naukowych, stypendia naukowe, stypendia stażowe, granty konferencyjne;</li> </ul>
<b>Uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób</b>	<b>P8S_UU</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób</li> <li>- opracować programy kształcenia lub szkolenia i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi ustalić przepisy prawne regulujące zasady odbywania studiów doktoranckich, wszczynania i przeprowadzania przewodów doktorskich, oraz umie przygotować wymagane dokumenty;</li> <li>- potrafi stosować nowoczesne metody i techniki prowadzenia zajęć dydaktycznych;</li> </ul>
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
<b>Kategorie opisowe / aspekty o podstawowym znaczeniu</b>	<b>Kod składnika opisu</b>	<b>Absolwent zna i rozumie</b>	<b>W szczególności:</b>
<b>Uniwersalne</b>	<b>P8U_K</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- niezależnego badania powiększającego istniejący dorobek naukowy i twórczy</li> <li>- podejmowania wyzwań w sferze zawodowej i publicznej z uwzględnieniem: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ich etycznego wymiaru</li> <li>• odpowiedzialności za ich skutki</li> </ul> </li> <li>oraz kształtowania wzorów właściwego postępowania w takich sytuacjach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie znaczenie regulacji prawnych w tym prawa autorskiego w działalności naukowej;</li> <li>- kieruje się zasadami etyki zawodowej;</li> </ul>

<b>Oceny / krytyczne podejście</b>	<b>P8S_KK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dyscypliny naukowej lub artystycznej</li> <li>- krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój tej dyscypliny</li> <li>- uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jest świadomy roli współpracy, w tym międzynarodowej, w prowadzeniu badań naukowych;</li> <li>- rozumie i akceptuje funkcje opieki nad doktorantem w procesie planowania badań, ich realizacji i analizy wyników;</li> <li>- wykazuje krytyczne zrozumienie wkładu wyników własnej działalności naukowej w rozwój nauk medycznych i dziedzin pokrewnych;</li> </ul>
<b>Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego</b>	<b>P8S_KO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców</li> <li>- inicjowania działania na rzecz interesu publicznego</li> <li>- myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie znaczenie prowadzenia działalności naukowej i dydaktycznej ;</li> <li>- ma uświadomioną potrzebę poszukiwania aplikacyjnego wykorzystania wyników prowadzonych badań naukowych;</li> <li>- ma uświadomioną potrzebę rozwoju kontaktów pomiędzy jednostką naukową a otoczeniem społeczno-gospodarczym;</li> <li>- jest świadomy potrzeby udziału doktorantów w organach kolegialnych uczelni;</li> </ul>
<b>Rola zawodowa / niezależność i rozwój etosu</b>	<b>P8S_KR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podtrzymania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym: <ul style="list-style-type: none"> <li>- prowadzenia badań w sposób niezależny,</li> <li>- respektowania zasady publicznej własności wyników badań naukowych z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ma świadomość społecznej roli uczonego;</li> <li>- kieruje się zasadami etyki badań naukowych;</li> <li>- przestrzega regulacji dotyczących publicznej własności wyników badań naukowych oraz związanych z ochroną i podziałem praw do własności intelektualnej wypracowanej w ramach badań naukowych;</li> </ul>