

BIULETYN

SZKOŁY DOKTORSKIEJ UMP



www.szkoladoktorska.ump.edu.pl

NUMER 6 ● LUTY-MARZEC 2021



Szanowni Państwo,

Nie tak dawno składaliśmy sobie życzenia noworoczne, a tu już nadeszła wiosna, w tym roku o jeden dzień wcześniej. Data rozpoczęcia się wiosny astronomicznej zależna jest bowiem od ruchu Słońca, jest więc datą ruchomą. Rozpoczyna się ona w równonoc, czyli w dniu przesilenia wiosennego. W tym roku ten dzień wypadł przed wiosną kalendarzową, a więc w sobotę 20 marca, i przez kolejne pół roku słońce mocniej ogrzewać będzie półkulę północną, dzień będzie stawać się nareszcie coraz dłuższy, a noc krótsza. Astronomiczna wiosna potrwa do 21 czerwca, czyli do lata.

Tegoroczna wiosna była bardzo pracowita dla Was, bowiem przygotowawaliście swoje **Indywidualne Plany Badawcze**, a także **Projekty Grantowe**. Dla nas, Waszych Opiekunów był to również bardzo pracowity okres, bowiem poza **Seminariami Doktoranckimi** prowadzonymi od grudnia do minionego czwartku, przygotowywaliśmy się do opracowania wszystkich niezbędnych dokumentów dla **umiędzynarodowanej Szkoły Doktorskiej**, w związku z finansami przyznanymi przez NAWA. Możecie zajrzeć na powstałą stronę www.doctoralschool.ump.edu.pl, żeby zapoznać się z tym co udało nam się w tym czasie przygotować. Jesteśmy po rekrutacji pierwszych kandydatów, a z licznych maili wynika, że zainteresowanie naszą Szkołą jest niemałe.

Przygotowaliśmy zaktualizowany **Program Nauczania w Szkole Doktorskiej** dla kolejnego rocznika SD, który został zaakceptowany i nieco zmodyfikowany przez Samorząd Doktorantów i mamy nadzieję, że zostanie zaakceptowany na najbliższym posiedzeniu Senatu UMP.

Jesteśmy pod ogromnym wrażeniem Waszych planów naukowych, które przedstawialiście podczas **Seminariów Doktoranckich**. Jesteśmy przekonani, że w naszej Szkole Doktorskiej

mogą powstać bardzo wartościowe publikacje, będące efektem Waszych badań. Mamy też nadzieję, że dzięki prowadzonej dyskusji powstały nowe pomysły na badania i współpracę naukową. Była to też fajna okazja, aby w tym trudnym czasie epidemii poznać Was trochę bliżej.

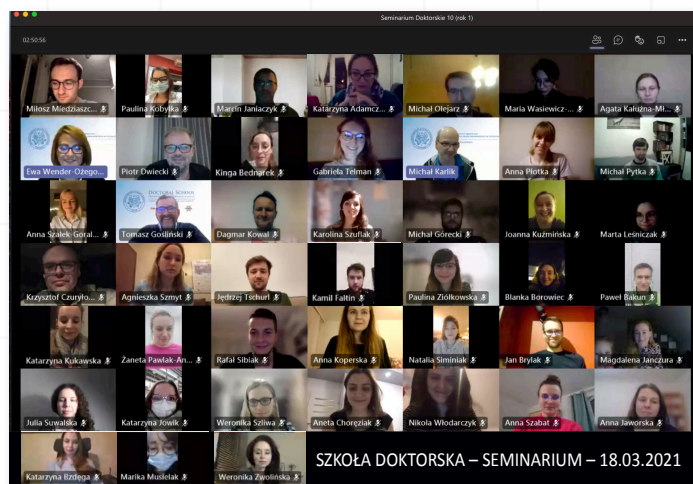
Niestety przynależne wiosnie wagi i czas spędzany na spacerach i wycieczkach nie bardzo mogą Was i nas dotyczyć.... musicie kontynuować badania, drugoroczniki przygotowwać się do **Oceny Okresowej**, a my siadamy do opracowania programu **Letnich Szkół**, oceny Waszych osiągnięć i **kolejnej rekrutacji do programu polsko- i anglojęzycznego Szkoły Doktorskiej**.

Niemniej jednak zbliżają się najbardziej polskie Święta, **Święta Wielkiej Nocy** i z tej okazji życzymy Wam sił i energii, radości oraz pozytywnego patrzenia w przyszłość

....Zebrały się wróble na drzewie
czeredą rozświergotaną;
które wędrują po niebie,
zebrały się wróble rano.
Ćwierknął wróbel do wróbla: – Kolego,
na sercu mi jakoś tak lekko!
Ćwierknął drugi: – A ja się nie dziwię.
Wielkanoc, kolego, Wielkanoc.

(Konstanty Ildefons Gałczyński)

Ewa Wender-Ożegowska
wraz z całym Zespołem Szkoły Doktorskiej



KONKURS GRANTOWY CZYLI GRANTY Z DOTACJI STATUTOWEJ DLA MŁODYCH NAUKOWCÓW DOKTORANTÓW SZKOŁY DOKTORSKIEJ I STUDIÓW DOKTORANCKICH NA ROK 2021

Drodzy Doktoranci, cieszymy się że z tak dużym zaangażowaniem i energią podjęliście pateczkę w szlachetnej rywalizacji o granty badawcze na rok 2021 finansowane z dotacji statutowej dla młodych naukowców. Wiemy, że mieliście dylemat związany z podjęciem decyzji, czy złożyć **mały** czy **duży grant badawczy**, ale wierzymy, że podjęliście na ten moment najlepszą z decyzji. Samo przebiecie się przez Regulamin stanowiło dla wielu z Was pewne wyzwanie, ale pamiętajcie... **w innych instytucjach** przyznających finansowanie na badania **wcale nie będzie łatwiej**. W ramach konkursu grantowego **wpłynęło do nas 49 wniosków** i tym z Was, którzy je złożyli już teraz dziękujemy i gratulujemy. Niezależnie od efektu nabyliście nową i niezwykle ważną umiejętność, a mianowicie podjęliście ważny krok w zakresie umiejętności o staranie się finansowania badań własnych. Każdy z wniosków został poddany wnikliwej ocenie eksperckiej, a starannie dobrany **zespół recenzentów** wykonał już swoją pracę do czwartku 18 marca. Każdy ze „zanonimowanych” wniosków analizowany był przez 3 niezależnych recenzentów, w tym dwóch samodzielnych pracowników nauki oraz młodego naukowca, członka Rady jednego z Kolegiów Nauk. **Otrzymaliśmy zatem 147 recenzji**. W siedmiu przypadkach o dodatkową ocenę poprosiliśmy prorektora ds. nauki i współpracy z zagranicą – prof. dra hab. Michała Nowickiego. W tym miejscu na ręce wszystkich wspomnianych ekspertów składamy serdeczne podziękowania.

W miniony czwartek wiele pracy wykonała powołana przez Dyrektora naszej Szkoły Komisja ds. oceny grantów z dotacji statutowej dla młodych naukowców. Posiedzenie miało charakter hybrydowy – część członków była w Biurze Szkoły Doktorskiej, a część połączyła się za pomocą platformy TEAMS. Ich zadaniem była analiza wniosków i podjęcie decyzji w sprawie przyznania finansowania, a następnym jej zadaniem będzie rozliczenie wykonania Waszych projektów. Ostateczna lista zakwalifikowanych do finansowania projektów zostanie – zgodnie z Regulaminem – opublikowana do dnia 31 marca 2021 r.



49 wniosków
29 wniosków o Duży Grant Badawczy
20 wniosków o Mały Grant Badawczy
147 recenzji
łącznie dofinansowanie prawie 600 000 PLN

JAK OBLICZAĆ PUNKTACJĘ ZA OPUBLIKOWANE PRACE?

Przy okazji oceny wniosków grantowych okazało się, że nie wszyscy radzą sobie jeszcze z obliczaniem punktów za opublikowane prace naukowe. Wynika to z tego, że inna punktacja czasopism obowiązywała **do roku 2018**, a inna towarzyszy nam **od roku 2019**. Jest to niezwykle ważne, gdyż tego typu pomyłka może prowadzić do błędów formalnych w różnego rodzaju wnioskach. I tak na przykład czasopismo *Kardiologia Polska* w roku 2018 miało przyznane 15 pkt, a w 2019 wg nowej punktacji otrzymało ich 70. Zatem w przypadku artykułu opublikowanego w 2018 musimy przyznać 15 punktów, a nie 70.

Bardzo pomocna powinna być w tym zakresie baza bibliograficzna i bibliometryczna Biblioteki Głównej naszego Uniwersytetu. Część z Was może skorzystać także z innych serwisów, które mogą być przydatne do obliczania punktacji, takich jak: www.punktoza.pl czy www.mostwiedzy.pl. W tym ostatnim przypadku do odczytania wartości Impact Factor konieczne jest zalogowanie się z wykorzystaniem np. numeru ORCID. O istocie ORCID w działalności naukowej i jak wyrobić sobie ten numer pisaliśmy w naszym drugim numerze Biuletynu. Dotychczasowe numery naszego Biuletynu znajdują się na stronie Szkoły Doktorskiej www.szkoledoktorska.ump.edu.pl/biuletyn.



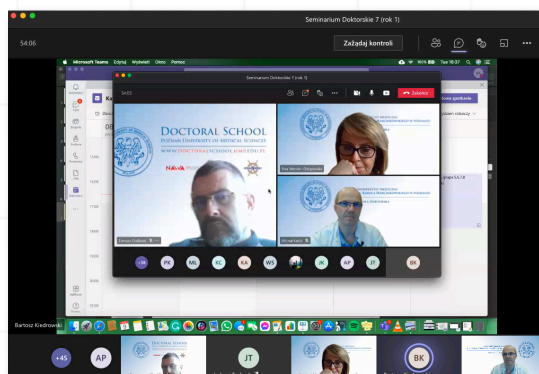
WYSOKO USTAWIONA POPRZECZKA

W pierwszych dniach lutego zakończyliśmy zajęcia z seminariów doktorskich, które prowadzone były najpierw dla uczestników drugiego roku szkoły doktorskiej, a w połowie marca – dla uczestników pierwszego roku.

Podczas tych zajęć 92 osoby zaprezentowały swoje Indywidualne Plany Badawcze. **Indywidualny Plan Badawczy** to dokument przedstawiający założoną metodykę pracy, materiał badań, harmonogram oraz wstępnie spodziewane wyniki.

Nie chcąc wyróżniać żadnej z osób pragniemy podkreślić, że jesteśmy bardzo miło zaskoczeni wysokim poziomem prezentowanych prac. Tematyka wielu z nich zakłada wysoko postawioną poprzeczkę, a części nawet bardzo wysoko. Cieszą nas ambicje oraz profesjonalne podejście naszych doktorantów.

Na jedno ze spotkań z uczestnikami drugiego roku, jako eksperta zaprosiliśmy Panią Prorektor – prof. dr hab. Małgorzatę Kotwicką. Doktoranci mogli skorzystać z jej niezwykle cennych uwag dotyczących m.in. zakładanej liczebności grup i właściwego doboru metod statystycznych.



21ST INTERNATIONAL CONGRESS OF YOUNG MEDICAL SCIENTISTS



Tegoroczny Międzynarodowy Kongres Młodych Naukowców, w tym roku to już **21st International Congress of Young Medical Scientists**, odbędzie się online w dniach **27–29 maja 2021**. Prosimy Was, abyście nie zmarnowali szansy i pokazali Wasze badania, projekty, ale przede wszystkim zaprezentowali siebie i tym samym naszą Szkołę Doktorską przed innymi uczestnikami. Prześlijcie swoje streszczenia na **Sesję Doktorancką**, która jest planowana na sobotę **29.05.2021 r. o godzinie 9:00**. Na przesłanie streszczeń pozostało zaledwie kilka dni ... czas mija niestety już wkrótce 31 marca br. Kongres w całości odbędzie się w języku angielskim oraz online na platformie Clickmeeting. Informację o Kongresie zamieściliśmy na stronie naszej Szkoły Doktorskiej, ale o samym wydarzeniu najwięcej informacji znajdziecie na Facebooku oraz na stronie: www.icyms.ump.edu.pl. W przypadku wątpliwości i pytań kontaktujcie się z Panią Katarzyną Leszczyńską, która jest koordynatorem tej sesji.



http://szkoladoktorska.ump.edu.pl/informacje_szkola_doktorska



REDCAP – REDCAP (REASERCH ELECTRONIC DATA CAPTURE)

Właściwe gromadzenie danych w prowadzonych projektach naukowych jest dużym wyzwaniem. Zastanawialiśmy się, jak możemy pomóc naszym doktorantom. I z pomocą przyszedł nam dr Tomasz Krauze z Katedry i Kliniki Intensywnej Terapii Kardiologicznej i Chorób Wewnętrznych, który przedstawił stosunkowo mało rozpowszechniony, a niezwykle przydatny system – **REDCAP**.



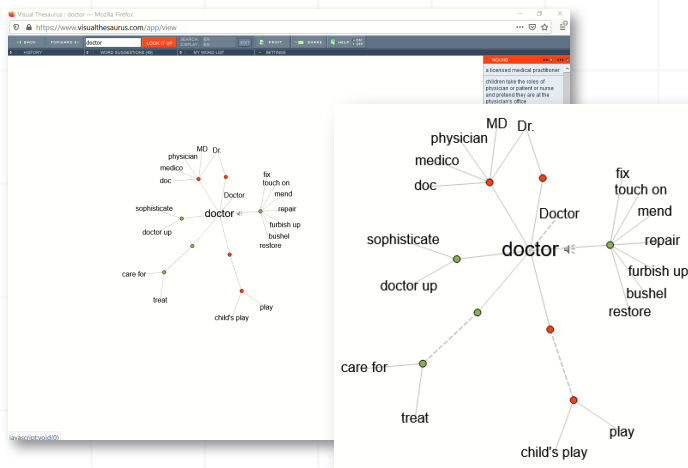
REDCAP – REDCap (ang. Reaserch Electronic Data Capture) to narzędzie do tworzenia elektronicznych ankiet, kwestionariuszy, formularzy i baz danych na potrzeby badań naukowych.

REDCap Project jest zarejestrowany w domenie UMP (redcap.ump.edu.pl) i przeznaczony dla wszystkich osób związanych z UMP realizujących różne projekty. Po zalogowaniu do osobistego konta, REDCap umożliwia pracę z wykorzystaniem przeglądarek internetowych. Specjalistyczne środowisko REDCap pozwala na jednoczesne zbieranie danych przez wielu badaczy z uprawnieniami do pracy w poszczególnych projektach. Ponadto narzędzie posiada szereg funkcji umożliwiających m.in. kontrolę i monitorowanie jakości wprowadzanych danych, prowadzenie terminarza i obserwacji follow-up pacjentów włączonych do projektu naukowego oraz ocenę pracy poszczególnych badaczy wchodzących w skład zespołu naukowego. REDCap powstał w Vanderbilt University w Nashville (Tennessee) w USA, a UMP jest jednym z blisko 5 tys. instytucjonalnych partnerów. Na świecie REDCap jest wykorzystywany przez ponad 1,7 mln. naukowców w około 1,1 mln. projektach. Dotychczas na naszej Uczelni w systemie REDCap zarejestrowano ponad 300 użytkowników realizujących projekty naukowo-badawcze.



ANGIELSKI, ANGIELSKI I JESZCZE RAZ ANGIELSKI...

Przy pracach redakcyjnych nad tekstem na pewno napotykaćcie na problem zbyt często powtarzających się słów. Czytając zdanie po zdaniu, zauważamy że jak na złość pojawia się ten sam wyraz w 2 lub 3 kolejnych zdaniach, który jak na złość dość dobrze komponuje się z całością. Czy można ten problem rozwiązać np. używając „pomocnika” wyrazów bliskoznacznych. Okazuje się, że tak. Polecamy Wam **Visual Thesaurus** dostępny na stronie: www.visualthesaurus.com. Na wspomnianej stronie pośród wielu interesujących gier do nauki języka, w centralnej części znajdziecie ikonę „Look up a Word”. Po wpisaniu szukanego słowa w miejsce „type a word to search” naciśnijcie przycisk „LOOK IT UP”, a następnie „TRY IT”. Po chwili pojawi się konstelacja słów i zwrotów związanych z poszukiwanym wyrazem. Spójrzcie proszę jaką „gwiazdą” jest chociażby bliski naszemu sercu wyraz doctor.



KOMUNIKAT O KONKURSIE

Biocodex Microbiota Foundation ogłasza w Polsce III edycję konkursu na finansowanie najlepszych projektów badawczych związanych z mikrobiotą jelitową.

Tytuł konkursu: „**MIKROBIOTA – W POSZUKIWANIU SKUTECZNYCH INTERWENCJI**”.

Do składania projektów zaprasza lekarzy, naukowców, farmaceutów, mikrobiologów, doktorantów. Osoba składająca wniosek powinna być związana z uczelnią, jednostką naukową, badawczo-rozwojową lub placówką medyczną.

Wartość grantu w konkursie: 25 000 EUR.

Wnioski konkursowe należy złożyć w wersji elektronicznej na formularzu konkursowym **do dnia 31 sierpnia 2021 r. do godz. 24.00**. Rozstrzygnięcia konkursu dokona Rada Naukowa Biocodex Microbiota Foundation pod przewodnictwem prof. dr hab. med. Jarosława Reguły. Ogłoszenie wyników konkursu nastąpi we wrześniu 2021 r.

Szczegółowy regulamin konkursu i formularz wniosku:

<https://www.biocodexmicrobiotafoundation.com/national-call-projects/poland>



AUTORZY

Ewa Wender-Ożegowska • Tomasz Gośliński • Michał Karlik • Tomasz Krauze