

BIULETYN

SZKOŁY DOKTORSKIEJ UMP



www.szkoladoktorska.ump.edu.pl

NUMER 7 ● KWIECIEŃ 2021



Drodzy Doktoranci i Państwo Promotorzy!

Mija kolejny miesiąc drugiego roku pracy Szkoły Doktorskiej i kolejny już rok Studiów Doktoranckich. Mam ogromną nadzieję, że Państwo Studenci Studiów Doktoranckich finiszują ze swoimi rozprawami doktorskimi, a Uczestnicy Szkoły Doktorskiej rozkręcają swoje prace badawcze i finalizują swoje pierwsze, wymagane z pierwszym autorstwem prace oryginalne. W tych dniach wszyscy laureaci grantów otrzymają przydzielone im numery z możliwością gospodarowania przydzielonymi im funduszami. Jeszcze raz serdecznie gratuję Wam zdobycia funduszy na badania naukowe, a te

osoby którym się nie powiodło, bądź w tym roku nie aplikowały o grant zachęcam do starania się w roku przyszłym.

W tym biuletynie chcielibyśmy przedstawić Wam kolegów, którzy zostali pierwszymi Uczestnikami naszej umiędzynarodowionej Szkoły Doktorskiej, a także podzielić się uwagami Waszych kolegów Doktorantów, którzy jednocześnie są Studentami kierunku lekarskiego.

Jest mi niezmiernie miło pogratulować dwojce z nich – Natalii Siminiak oraz Rafałowi Sibiakowi – zdobycia Stypendiów Ministra Zdrowia. Jesteśmy dumni, że jesteście Uczestnikami naszej Szkoły Doktorskiej.

prof. dr hab. Ewa Wender-Ożegowska

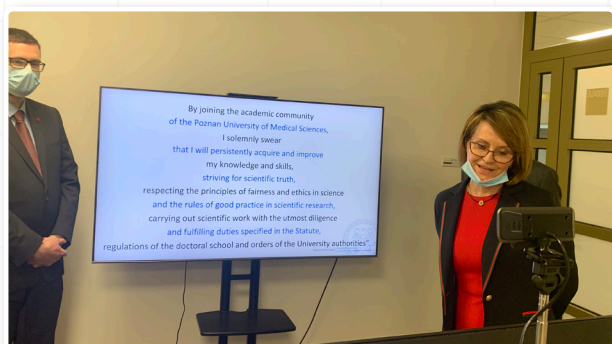
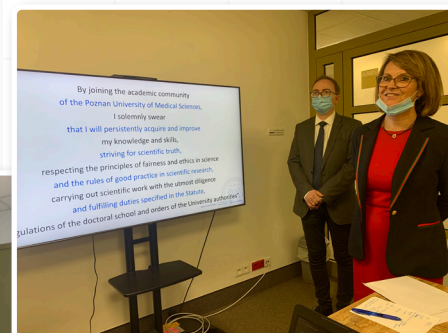
Aktualności na

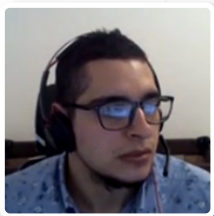
WIOSNĘ

ŚLUBOWANIE W DOCTORAL SCHOOL

W czwartek 1 kwietnia – i nie był to na pewno prima aprilisowy żart – odbyło się ślubowanie 6 uczestników naszej umiędzynarodowionej Szkoły Doktorskiej. Czas pandemii spowodował, że doktoranci połączyli się z nami za pomocą platformy TEAMS. Wydarzenie, które prowadziła Pani Dyrektor Szkoły Doktorskiej – prof. dr hab. Ewa Wender-Ożegowska, uświetniła obecność prorektora ds. nauki i współpracy z zagranicą – prof. dra hab. Michała Nowickiego. W uroczystości brali udział tak-

że ze strony Szkoły Doktorskiej prof. dr hab. Tomasz Gośliński, dr hab. Michał Karlik oraz mgr Anna Nowak z biura Szkoły. Na monitorach widoczne były twarze Doktorantów, Promotorów z naszego Uniwersytetu oraz Promotorów zagranicznych. Doktoranci po wypowiedzeniu słów ślubowania stali się uczestnikami Szkoły Doktorskiej. Kim oni są? Skąd pochodzą? Przedstawiamy krótko ich sylwetki.





My name is **Mohamed**, and I come from **Egypt**. I am passionate about science and technology, and I like simplifying these topics to others by conducting training and courses. Moreover, I am a bibliophile of classic books and poems. I love fountains; they are a symbol of life. Working smart and hard on ourselves is the best way to succeed and leave a positive imprint.

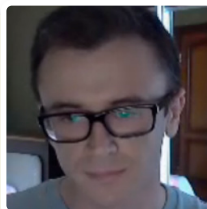
My research interests include **pharmacokinetics, bioanalysis, therapeutic drug monitoring, and public health**. As for now, I have four publications on the topics described above and several conference papers.

As for my academic background, I hold a Doctor of **Pharmacy**, a Master of Pharmacy from Poznan University of Medical Sciences (PUMS), and a Bachelor of Pharmacy from Helwan University, Egypt. I received the University and the President Awards from PUMS. Moreover, I completed the clinical rotations at the University of Kentucky. I was a research visitor to Maryland University and Samara Medical University.

supervisors:

Marta Karażniewicz-Lada (PUMS)
Leonid Kagan (USA)

Stepan is a **Ukrainian** pharmaceutical specialist that graduated from the Faculty of **Pharmacy** of the Danylo Halytsky Lviv National Medical University, Ukraine. As a student, he actively participated in various synthetic researches at the Department of Pharmaceutical, Organic and Bioorganic Chemistry headed by Prof. Roman Lesyk. Now, being followed by the dream of becoming a scientist, he joins the Doctoral School of the Poznan University of Medical Sciences. Here, at the Chair and Department of Chemical Technology of Drugs, he is pursuing his PhD degree while working on studying flavan derivatives functionalized with heterocyclic groups under the supervision of both Prof. Tomasz Gośliński and Prof. Roman Lesyk.

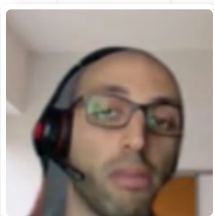


Stepan's scientific interests focus on **organic synthesis, medicinal chemistry, and drug development**.

He likes to spend his spare time reading, coding, playing chess, exploring unknown places, and analyzing geopolitical tendencies.

supervisors:

Tomasz Gośliński (PUMS)
Roman Lesyk (Ukraine)

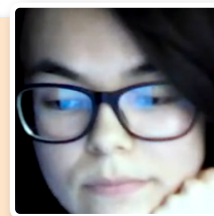


Alhassan an Egyptian **pharmacist** obtained his BSc of **pharmacy** from **Egypt**, MSc in Bioinformatics and Biotechnology from Warsaw University of Technology, and currently is a PhD student at Poznan University of Medical Sciences. Alhassan has an interest in **Bioinformatics, Machine Learning, and Computational Biology**. Alhassan has considerable experience in the pharmaceutical industry as he worked before in different positions such as Community pharmacist, Medical advisor, Antibiotics production specialist, Quality assurance specialist, Key account manager for Immunotherapeutic medications, and currently, he is working as Senior quality assurance – medical information specialist supporting COVID-19 vaccine project in one of the largest pharmaceutical companies worldwide. Alhassan believes that being patient with continuous learning and gaining knowledge then practicing and implement what you learned is the best way to improve your skills and being on the right track.

My hobbies are pretty much standard, actually. I take great pleasure in listening to music, since it inspires me; I love reading – mostly prose fiction, finding it captivating how writers create their own worlds and the way they shape everything into words; I enjoy watching movies; I like long walks, especially hiking in the mountains. Also, there is something I want to make a new hobby of mine – programming. Concept of deep learning and machine learning fascinates me by their wide range of possibilities, so now I'm planning to learn a Python language.

supervisors:

Elżbieta Kaczmarek (PUMS)
Martin Witt (Germany)



My name is **Kamila** and I'm from **Aktobe**, located in the West of **Kazakhstan**. Aktobe (the name comes from Kazakh "ak" (white) and "tobe" (hill)) is a major industrial centre, situated at the joint of Europe and Asia. There are more than 500,000 people, making it the fourth largest city in Kazakhstan. But you know, there are just under 19 million citizens overall, while Kazakhstan is the 9th largest country in the world. So, if you're feeling a little cramped at your homeland, you're more than welcome to come to us! Caravans of great Silk Road were passing through these lands – famous steppes, deserts, river valleys, endless fields of flowers, canyons, hills and mountains – connecting cities and countries, establishing trade and economic, cultural, diplomatic and scientific ties. Kazakhstan is home to many different nationalities (more than 100) and faiths.

I've graduated from the **Public Health faculty**, so my research interests lie in the **preventive medicine**. I'm ready to explore any field of medicine science to find preventive measures against pathology states and diseases so the human population can be as healthy as possible. Now, in the framework of PhD studies, jointly with my promoters we plan to conduct a research in the **pediatrics and nutrition fields**.

My hobbies are pretty much standard, actually. I take great pleasure in listening to music, since it inspires me; I love reading – mostly prose fiction, finding it captivating how writers create their own worlds and the way they shape everything into words; I enjoy watching movies; I like long walks, especially hiking in the mountains. Also, there is something I want to make a new hobby of mine – programming. Concept of deep learning and machine learning fascinates me by their wide range of possibilities, so now I'm planning to learn a Python language.

supervisors:

Jarosław Walkowiak (PUMS)
Harald Walach (Germany)



I am Julien Issa, a fresh graduate of doctor in **dental surgery** from Beirut Arab University (BAU) in Beirut, **Lebanon**.

I come from Lebanon, a small country located in the Levant region of Western Asia that is well known for its hospitality, cuisine, and the old cedars trees in the mountains.

I started my university studies in 2015. After graduating in 2020, I continued my education at Saint Joseph University of Beirut (USJ) for a university diploma in esthetics and restorative dentistry.

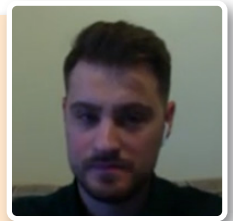
My interest in research work has not stopped since I started my university studies. Specifically, I am interested in the research of the following topics: **minimally invasive dentistry, artificial intelligence in dentistry, dental radiology, regenerative dentistry, dental implants, dental biomaterials, dental treatment planning and dental public health**.

My key research skills are writing research proposals, methodology writing report writing secondary research (systematic and meta-analysis), data collection, analyzing information from different sources and critical appraisal.

Additionally, I was a member in the leadership team of many NGOs (International Association of Dental students, Lebanese Association of Dental Students...) for more than four years where I developed a sense of voluntary skills and improved my soft skills attitude (work under pressure, adaptable to changes, punctual...). Along with my interest in research and voluntary work, travelling and landscape photography are my hobbies.

Finally, I would like to mention that I am fluent in three languages: **Arabic, French and English**; Arabic is my native language, French and English are my second languages.

supervisors:
Marta Dyszkiewicz-Konwińska (PUMS)
Raphael Olszewski (Belgium)



My name is **Sergii**! I am 27 years old, I am a pediatric ENT! I live in Kyiv, **Ukraine**! Kyiv is an incredible city, the largest and best in Ukraine. The city combines at the same time beautiful historical districts of different times, as well as modern business districts with skyscrapers! Also, all tourists note that Kyiv is an incredibly green city with a lot of nature! I was born in 1994 in the city of Nikolaev, in the south of Ukraine. My scientific interests are **congenital pathologies of ENT organs in children**, as well as chronic tonsillitis. At my university, at the ENT department, several studies of chronic tonsillitis were carried out simultaneously, in which I also took part! Also, **I work in the largest children's hospital in the country**, where children with severe pathologies, including congenital, many of them have ENT problems (**choanal atresia, laryngomalacia**), so I got very useful experience in working with such patients. Laryngomalacia remains an unsolved scientific problem in our hospital! I want to study this pathology in order to help more newborns and reduce the number of surgeries and invasive research methods!

Photography is my hobby! I've been doing this since high school! I had a lot of cameras, including a film camera! Photos on film have their own charm! I mostly do portraits. I was also a photographer at my university!

I also love to travel! I managed to visit most of the European countries, as well as the UK!

I was lucky to learn **English** in England, in the city of Bormunt, which is a few hours away from London. And I studied **German** in Hamburg and Bremen!

Hope I can learn Polish perfectly in Poznan!

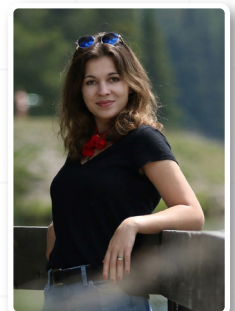
supervisors:
Jarosław Szydłowski (PUMS)
Wasył Szeremeta (USA)

SZKOŁA DOKTORSKA OKIEM STUDENTA

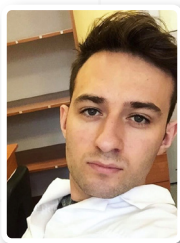
W tym roku akademickim do społeczności naszej Szkoły Doktorskiej dołączyły **trzy osoby łączące naukę w Szkole Doktorskiej ze studiami magisterskimi na kierunku lekarskim**. Znaczące osiągnięcia naukowe pozwoliły im na spełnienie wszystkich wymogów stawianych kandydatom biorącym udział w procesie rekrutacyjnym. Pani Prorektor prof. Ewa Wender-Ożegowska poprosiła te osoby o podzielenie się z nami swoimi doświadczeniami związanymi z nauką w Szkole Doktorskiej UMP.

E.W-O.: Drodzy Państwo, celem władz Szkoły Doktorskiej jest pozyskanie jak najlepszych kandydatów oraz zapewnienie im dogodnych warunków kształcenia w naszej placówce. Wierzmy, że te działania przyczynią się do rozwoju przyszłych kadr naukowych. Wszyscy jesteśmy bardzo ciekawi **jak wygląda Szkoła Doktorska widziana z Waszej perspektywy oraz z jakimi dodatkowymi wyzwaniami mierzycie się na co dzień łącząc pracę naukową ze studiami na kierunku lekarskim?**

Natalia Siminiak: Podjęcie się studiowania w Szkole Doktorskiej, w trakcie **szóstego roku kierunku lekarskiego**, jest zarówno wielkim wyróżnieniem, jak i ogromnym wyzwaniem. Połączenie obowiązków doktoranta, nauki do egzaminów końcowych, realizowania projektów naukowych i codziennych zajęć klinicznych jest sprawdzianem samoorganizacji i determinacji w dążeniu do własnych celów. Zdalne nauczanie znacznie ułatwia połączenie wszystkich zajęć. Przede wszystkim pozwala na zaoszczędzenie czasu, który w tym roku jest bezcenny. Pomimo trudności, Szkoła Doktorska jest wspólną przygodą. Każde zajęcia są prowadzone z ogromnym zaangażowaniem i pozwalają wynieść wiele pożytecznej wiedzy dla przyszłego naukowca. Myślę, że jednym z ciekawszych doświadczeń jest prowadzenie zajęć ze studentami (nadal będąc studentem). Uświadomiło mnie to jak wielką pracę wkładają nasi wykładowcy w realizację zajęć oraz jak ważne jest docenienie ich czasu i poświęcenia.



Miłosz Miedziaszczyk: Zdecydowałem się zmierzyć z bardzo wymagającą rekrutacją do Szkoły Doktorskiej naszego Uniwersytetu ze względu na zamiłowanie do pracy naukowej, mimo **równoczesnego studiowania na trzecim roku kierunku lekarskiego**. We wcześniejszych latach studiów byłem zaangażowany w projekty i rozwijałem swoje umiejętności badawcze w Studenckich Kołach Naukowych. Wiedziałem, że Szkoła Doktorska może umożliwić mi zaprojektowanie całkowicie własnego badania i zmierzenie się z jego realizacją od podszewki, co aktualnie stało się faktem, a za co jestem bardzo wdzięczny. Działalność naukowo-dydaktyczną prowadzę w **Katedrze i Klinice Nefrologii, Transplantologii i Chorób Wewnętrznych** pod okiem mojej promotorki – dr hab. Ilony Idasiak-Piechockiej. Trudnym wyzwaniem na co dzień jest zaplanowanie grafiku dnia. Czasami niektóre zajęcia z planu Szkoły Doktorskiej oraz kierunku lekarskiego nakładają się czasowo i jedynym rozwiązaniem jest wniosek z prośbą o zmianę grupy odnośnie któregoś z przedmiotów. Dlatego bardzo doceniam, że mogę liczyć na prostudenckie podejście i pomoc zarówno Władz Szkoły Doktorskiej, jak i Władz Dziekańskich Wydziału Lekarskiego. Uważam, że przedmioty, które znajdują się w planie pierwszego roku Szkoły Doktorskiej są całkowicie zasadne, a wiedza z którą wychodzimy z zajęć ma zastosowanie praktyczne.



Rafał Sibiak: Jako doktoranci wszyscy przez długie godziny pracujemy na oddziałach, w laboratoriach oraz na zajęciach ze studentami. Czasami chcielibyśmy, aby doba trwała dłużej. Swój czas dzielę na naukę na **sóstym roku kierunku lekarskiego** oraz pracę naukową w **Katedrze Histologii i Embriologii**. Dodatkowo skupiam się na przygotowaniu do Lekarskiego Egzaminu Końcowego. W pogodzeniu wszystkich obowiązków bardzo pomogła mi zdalna forma kształcenia w Szkole Doktorskiej, jak również indywidualna organizacja zajęć na kierunku lekarskim. Bardzo doceniam wysoką jakość kształcenia, z którą spotkałem się w Szkole Doktorskiej oraz zaangażowanie prowadzących w przekazywanie nam praktycznych informacji wzbogacających nasz warsztat naukowy. Mam świadomość, że nie jest to łatwe zadanie, tym bardziej, że sam doświadczyłem już ograniczeń w pracy ze studentami w formie zdalnej. Z perspektywy czasu poleciłbym wcześniejsze rozpoczęcie nauki w Szkole Doktorskiej wszystkim studentom, którzy tylko mają taką możliwość!

E.W-O.: Dziękujemy za podzielenie się z nami Waszym obrazem Szkoły Doktorskiej oraz życzymy dalszej owocnej pracy naukowej!

ELSEVIER DLA NAUKOWCÓW

Bardzo zachęcamy Was do zaglądania do regularnie aktualizowanej listy webinarów prowadzonych na kanale BrightTalk przez Elseviera. Ten światowy wydawca zaprasza ponadto do Elsevier Online Training Hub for Central and Eastern Europe, na którym znajdziecie więcej seminariów internetowych w języku angielskim!

Rejestracja i lista seminariów w języku polskim znajduje się na stronie: <https://www.elsevier.com/pl-pl/events/webinars>



Z kolei rejestracja i lista seminariów w języku angielskim znajduje się na stronie: <https://www.elsevier.com/pl-pl/events/elsevier-training-and-demo-webinars>



Może na początek rozważcie wysłuchanie któregoś z seminariów w języku polskim:

- **Scopus: kryteria oraz proces oceny czasopism** – 29 kwietnia o godz. 12:00
- **Dlaczego widoczność ma znaczenie?** – 11 maja o godz. 11:00
- **SciVal dla naukowca – jak szukać informacji do procesów ewaluacyjnych?** – 18.05.2021 o godz. 11:00
- **Otwarta nauka (OS) – narzędzia do odkrywania, promowania i udostępniania badań Digital Commons** – 25 maja o godz. 11:00
- **Przydatne funkcje bazy Scopus** – 1 czerwca o godz. 11:00

Warto też skorzystać z **nagranych szkoleń on-line:**

ScienceDirect

- Pierwsze kroki z ScienceDirect
- Poznaj podstawy bazy ScienceDirect i jej zasoby, a także dowiedz się jak założyć konto użytkownika, aby lepiej z nią pracować.

Scopus

- Jak zwiększyć efektywność wyszukiwania w bazie Scopus?
- Czasopisma: dobrogo nigdy za wiele!
- Twoi znajomi i Ty w bazie Scopus

Funding

- Poznaj nowe możliwości finansowania badań z całego świata
- Szukasz nowych możliwości finansowania badań? Oto one

Expert Lookup

- Expert Lookup – jak znaleźć ekspertów w ciągu kilku minut

SciVal

- SciVal dla naukowca – kierunek współpracy, jak szukać współpracowników?
- Cele zrównoważonego rozwoju ONZ – jak analizować wskaźniki bibliometryczne?

Publikowanie prac naukowych

- Nie wszystko złoto, co się świeci
- Ciekawość to (nie) pierwszy stopień do piekła

AUTORZY

Ewa Wender-Ożegowska • Tomasz Gośliński • Michał Karlik