

BIULETYN

NEWSLETTER

SZKOŁY
DOKTORSKIEJ UMP



PUMS DOCTORAL
SCHOOL



Nr 14 • Styczeń 2023 | No. 14 • January 2023

www.szkoladoktorska.ump.edu.pl
www.doctoralschool.ump.edu.pl



Drodzy Doktoranci,
Szanowni Państwo Promotorzy,

Rozpoczął się rok 2023. Jak zawsze na początku roku podejmujemy jakieś zobowiązania, planujemy różne przedsięwzięcia, chcemy być lepsi, albo co najmniej nie gorsi niż w roku minionym. Jest to rok bardzo ważny dla naszej i dla wszystkich Szkół Doktorskich, bowiem po raz pierwszy finiszują pierwsi ich Uczestnicy, czyli Doktoranci z czwartego roku. Wasze wyniki pokażą, czy zaproponowana, nowa formuła organizacji studiów dla doktorantów się sprawdzi, czy przyniesie spodziewane efekty w postaci lepszego dorobku naukowego, a tym samym rozpraw doktorskich. Trzymamy kciuki za koleżanki i kolegów z IV roku, a równocześnie przypominamy młodszym kolegom, że czas biegnie szybko, a cykl publikacyjny w większości czasopism się nie skraca.

W naszym bieżącym biuletynie zamieściliśmy kilka migawek ze spotkania bożonarodzeniowego z Doktorantami, przypomnimy o kolejnej edycji składania grantów, o jesiennej szkole prowadzonej przez dr Magdalenę Cerbin-Koczorowską, a także jak zawsze parę newsów dotyczących nauki języka angielskiego.

Życzymy Wam wszystkim, aby udało się zrealizować postawione sobie cele, a także marzenia.

*prof. dr hab. Ewa Wender-Ożegowska
Dyrektor Szkoły Doktorskiej*



Dear PhD Students
and Supervisors,

The year 2023 has begun. As always, at the beginning of the year we make some commitments, plan various undertakings, and want to be better, or at least not worse, than last year. This is a very important year for ours and for all Doctoral Schools, because for the first time their first alumni, the fourth-year's Doctoral Students, are completing. Your results will show whether the proposed new formula for organising doctoral studies will prove successful, whether it will bring the expected results in the form of better academic achievements and thus better dissertations. We are keeping our fingers crossed for our fourth-year colleagues, and at the same time reminding our younger colleagues that time runs fast and the publication cycle in most journals does not shorten.

In our newsletter, we included some snapshots from the Christmas meeting with PhD students, a reminder about the next round of grant submissions, the autumn school run by Dr Magdalena Cerbin-Koczorowska, and as always, some news about English language learning.

We wish everyone to succeed in achieving their goals and dreams.

*prof. Ewa Wender-Ożegowska, DSc PhD MD
Director of the Doctoral School*



ZGARNIJ GRANTA BEZ ŻYRANTA!

Realizując założenia planów badawczych zderzamy się z szarą rzeczywistością. Z okolicznościami, w których nasze idee, entuzjazm, motywacja i duch naukowca gaszone są przez ... kompilację dwóch, niemagicznych słów: „brak środków”.

I choć Szkoła Doktorska nie posiada mocy, które mogłyby zredukować koszty Waszych badań, dokładamy wszelkich starań, by pielęgnować Wasz entuzjazm towarzyszący ich realizacji. Dlatego też, wzorem lat ubiegłych **ogłaszamy konkurs grantowy dla doktorantów Szkoły Doktorskiej na rok 2023**. I nie jest to ostatnia dobra wiadomość. Zmianie uległ bowiem nie tylko regulamin konkursu (beneficjentem może być każdy doktorant, bez względu na wiek), ale przede wszystkim wysokość dofinansowania: **25.000 zł dla dużego grantu badawczego (DGB)** i **8.000 zł dla małego grantu badawczego (MGB)**. Uzyskane środki możecie przeznaczyć na zakup materiałów bezpośrednich, zakup aparatury specjalnej, zakup usług obcych, udział w kursach, czynny udział w konferencjach naukowych a przede wszystkim na sfinansowanie kosztów publikacji wyników Waszych badań.

Doktorant może złożyć tylko jeden wniosek w danej edycji. DGB może zostać złożony przez doktoranta na 1-szym lub 2-gim roku kształcenia, natomiast beneficjentami MGB mogą zostać doktoranci 1-go, 2-go i 3-go roku. DGB to forma dofinansowania, którą można otrzymać tylko jednokrotnie w całym okresie kształcenia w naszej Szkole Doktorskiej. W uzasadnionych sytuacjach, po pierwszym roku realizacji DGB, możecie wystąpić z wnioskiem o przyznanie MGB, pod warunkiem wykazania stopnia zaawansowania prac badawczych zgodnego z harmonogramem DGB.

Wnioski o dofinansowanie możecie składać do 15 lutego 2023 roku. Zanim jednak przystąpicie do redagowania wniosków, zapoznacie się z udostępnioną na stronie Szkoły Doktorskiej dokumentacją konkursową ze szczególnym uwzględnieniem Formularza Oceny Wniosku. Pomimo faktu, że formularz ten jest dedykowany recenzentom, jego analiza pozwoli Wam zdefiniować oczekiwania osób oceniających wasze wnioski.



Bezżyranta? W zasadzie tak. Choć musicie wiedzieć, że poręczycielami Waszej rzetelności, pracowitości i pięknych pomysłów są osoby, które każdego roku dbają o zasobność konkursowego portfela. Idea wsparcia Waszych zmagania, zdefiniowana przez Panią Dyrektora Szkoły Doktorskiej prof. dr hab. Ewę Wender-Ożegowską, jest bardzo bliska Prorektorowi ds. Nauki i Współpracy z Zagranicą prof. dr hab. Michałowi Nowickiemu, dla którego Młoda-Nowa Nauka stanowi bezcenną wartość.

Do piór! Do klawiatur!

Wszystkim życzymy powodzenia!

<http://szkoladoktorska.ump.edu.pl/konkurs-grantowy-szkoly-doktorskiej>

Załącznik nr 1 do Regulaminu procedury konkursowej przyznawania środków na granty z dotacji dotacyjnej dla doktorantów szkoły doktorskiej na rok 2023

SZKOŁA DOKTORSKA
UNIWERSYTET MEDYCZNY im. K. MARCINKOWSKIEGO w POZNANIU

WNIOSEK O SFINANSOWANIE UCZELNIANEGO PROJEKTU BADAWCZEGO

Tytuł projektu	Data wpływu: Czas trwania projektu (rozpisane słownie): Mały Grant Badawczy (MGB) 1 rok Duży Grant Badawczy (DGB) 2 lata
Kierownik projektu - imię i nazwisko, miejsce prowadzenia	Koszty

GRAB A GRANT WITHOUT A GUARANTOR!

When carrying out the assumptions of research plans, we collide with the grey reality. With circumstances in which our ideas, enthusiasm, motivation, and the spirit of a scientist are extinguished by ... a compilation of non-magical words: “lack of funds”.

And although the Doctoral School does not have the power to reduce the cost of your research, we do our best to nurture your enthusiasm to pursue it. That is why, as in previous years, **we are announcing a grant competition for Doctoral School students for 2023**. And this is not the last bit of good news. Not only the rules of the competition have changed (any doctoral student, regardless of age, can be a beneficiary), but above all, the amount of funding: **25,000 PLN for a large research grant (LRG)** and **8,000 PLN for a small research grant (SRG)**. You can allocate the funds to purchase direct materials, special apparatus, external services, attend courses, actively participate in scientific conferences, and, above all, to finance the costs of publishing the results of your research.



A doctoral student may only submit one application per edition. An LRG may be submitted by a doctoral student in their 1st or 2nd year of training, while an SRG beneficiary may be 1st, 2nd or 3rd-year doctoral student. The LRG is a form of funding that can only be received once during the entire training period at our Doctoral School. In justified situations, after the first year of the LRG implementation, you can apply for an SRG, provided that you can demonstrate research progress in line with the LRG schedule.

You can apply for funding until 15 February 2023. However, before you start editing your applications, please read the competition documentation provided on the Doctoral School website with particular attention to the Application Evaluation Form. Although this form is dedicated to reviewers, studying it will allow you to define the expectations of those assessing your proposals.



Without a guarantor? In principle, yes. However, you must know that the guarantors of your reliability, diligence, and beautiful minds are the people who want to make your pockets as deep as possible every year. The idea of supporting your struggles, as defined by the Director of the Doctoral School, Prof. Ewa Wender-Ożegowska, is very close to the Vice-President for Science and International Cooperation, Prof. Michał Nowicki, for whom Young-New Science is an invaluable asset.

To the pens! To your keyboards!

Good luck!

<http://doctoralschool.ump.edu.pl/scholarship-and-financing>

Annex 1 to the Regulations of the competition procedure for awarding funds for grants from the doctor's subsidy for Ph.D. students of the doctor's school for 2023

DOCTORAL SCHOOL
POZNAN UNIVERSITY OF MEDICAL SCIENCES

APPLICATION FOR FINANCING OF A UNIVERSITY RESEARCH PROJECT

Project title	Date of receipt: Duration of the project (give as appropriate): Small Research Grant (SRG) 1 year Large Research Grant (LRG) 2 years
Project manager - name and surname, place of research	Cost estimate

MIGAWKI Z „PYSZNEGO” SPOTKANIA BOŻONARODZENIOWEGO...

W dniu 16 grudnia spotkaliśmy się w pomieszczeniach Szkoły Doktorskiej na spotkaniu Świątecznym. Naszym gościem był Prorektor ds. Nauki i Współpracy z Zagranicą, Prof. dr hab. Michał Nowicki.

Przygotowaliśmy świąteczne wypieki, a także nie zabrakło potraw przygotowanych przez naszych Doktorantów z różnych stron świata. Spotkanie minęło w bardzo ciepłej, miłej, świątecznej atmosferze, Gwiazdor zostawił upominki, a nasza Doktorantka Blanka Borowiec uświetniła nasze spotkanie występem muzycznym, grając piękne kolędy. Miło, że po okresie epidemii mogliśmy się razem spotkać.

SNAPSHOTS FROM A “DELICIOUS” CHRISTMAS MEETING...

On the 16th of December, we met on the premises of the Doctoral School for a Christmas meeting. Our guest speaker was the Vice-Chancellor for Science and International Cooperation, Prof. Dr Michał Nowicki.

We prepared Christmas cakes, and our doctoral students from various parts of the world prepared several local dishes. The meeting passed in a hot, pleasant and festive atmosphere, the Father Christmas left gifts, and our PhD student Blanka Borowiec added splendour to our meeting with a musical performance, playing beautiful carols. It was nice to be able to meet together after the epidemic period.



NAGRODA DLA LEK. MARTY SUMIŃSKIEJ

Doktorantka Szkoły Doktorskiej – lek. Marta Sumińska – podczas X Zjazdu – XXVI Sympozjum Polskiego Towarzystwa Endokrynologii i Diabetologii Dziecięcej **otrzymała nagrodę im. prof. T.E. Romera PTEiDD w konkursie za najlepszą pracę oryginalną w dziedzinie endokrynologii wieku rozwojowego opublikowaną w 2021 roku.** Nagroda została przyznana za artykuł *Steroid Metabolism in Children and Adolescents With Obesity and Insulin Resistance: Altered SRD5A and 20 α /20 β HSD Activity.*

AWARD FOR MARTA SUMIŃSKA MD

PhD student at the Doctoral School – Marta Sumińska MD – during the 10th Congress – XXVI Symposium of the Polish Society of Children's Endocrinology and Diabetology **received the prof. Romer PTEiDD in the competition for the best original work in the field of developmental endocrinology, published in 2021.** The award was granted for the article *Steroid Metabolism in Children and Adolescents With Obesity and Insulin Resistance: Altered SRD5A and 20 α / 20 β HSD Activity.*



STYPENDIUM NAUKOWE FINANSOWANE Z PROGRAMU STER AGENCJI NAWA DLA NAJLEPSZYCH DOKTORANTÓW REALIZUJĄCYCH SZKOŁĘ DOKTORSKĄ UMP

W miesiącu grudniu ogłosiliśmy **konkurs na Stypendia Szkoły Doktorskiej w ramach programu STER**, który dał szansę aplikacji najlepszym studentom anglojęzycznych pierwszego roku o przyznanie stypendium, z funduszy uzyskanych w ramach programu NAWA STER.

W pierwszym naborze zostało złożonych 11 wniosków i przyznano:

- 5 stypendiów I stopnia w kwocie 1000 zł miesięcznie,
- 5 stypendiów II stopnia w kwocie 750 zł miesięcznie,
- 1 stypendium III stopnia w kwocie 500 zł miesięcznie.

W naborze uzupełniającym zostało złożonych 6 wniosków i przyznano:

- 4 stypendia III stopnia w kwocie 500 zł miesięcznie.

Również w miesiącu grudniu rozpatrzyliśmy wnioski Doktorantów na naukowe wyjazdy zagraniczne w ramach wsparcia uzyskanego z Agencji NAWA dla uczestników Szkoły Doktorskiej UMP. W trzecim już naborze zostało złożonych 6 wniosków i przyznano 3 stypendia jednomiesięczne niewykorzystane z pierwszego i drugiego naboru w kwocie 19 000 PLN. W czwartym naborze został złożony 1 wniosek i przyznano doktorantowi, który w rozumieniu Regulaminu STER został zdefiniowany terminem doktoranta zagranicznego 1 stypendium dwumiesięczne niewykorzystane z pierwszego, drugiego i trzeciego naboru w kwocie 30 000 PLN.

Pozostało jeszcze do przyznania 1 stypendium jednomiesięczne dla doktoranta, który w rozumieniu Regulaminu STER został zdefiniowany terminem doktoranta zagranicznego (stypendium niewykorzystane z pierwszego, drugiego, trzeciego i czwartego naboru).

Chciałabym podkreślić, że z wyjazdów naukowych finansowanych z programu NAWA STER, zarówno dwu-, jak i jednomiesięcznych skorzystało już kilkoro doktorantów, zgodnie z założeniami programu, zarówno programu polsko-, jak i anglojęzycznego. Bardzo się cieszymy, że uzyskane fundusze pozwalają naszym Doktorantom na nawiązywanie międzynarodowej współpracy naukowej.

Wszystkie decyzje Dyrekcji Szkoły Doktorskiej dotyczące kwalifikacji stypendialnych, jak i wyjazdowych podejmowane były wspólnie z Przewodniczącym Samorządu Doktorantów.

W minionym roku kilkunastu Doktorantów uzyskało dofinansowania do publikacji, a także do wyjazdów na konferencje krajowe i zagraniczne. Wszystkie aplikacje na wyjazdy są opiniowane przez Samorząd Doktorantów, a wspierane są finansami z budżetu Prorektora ds. Szkoły Doktorskiej i Kształcenia Podyplomowego oraz Prorektora ds. Nauki i Współpracy z Zagranicą. W tym miejscu chciałabym prosić Państwa, aby planując publikacje na kolejny rok rozważać możliwości finansowe również swoich jednostek, z uwagi na to, że budżet Prorektorów ma swoje ograniczenia.

RESEARCH SCHOLARSHIPS FUNDED BY NAWA'S STER PROGRAMME FOR THE BEST PHD STUDENTS PURSUING THE UMP DOCTORAL SCHOOL

In December, we announced **a competition for Doctoral School Scholarships under the STER programme**, which provided an opportunity for the best first-year English-speaking students to apply for a scholarship with funding from the NAWA STER programme.

In the first call, 11 applications were submitted and awarded:

- 5 – 1st degree scholarships for PLN 1,000 per month,
- 5 – 2nd-degree scholarships for PLN 750 per month,
- 1 – 3rd-degree scholarship of PLN 500 per month.

In the supplementary call, six applications were submitted and awarded:

- 4 – 3rd-degree scholarships for PLN 500 per month.

Also, in December, we examined applications from doctoral students for scientific trips abroad as part of the support obtained from NAWA for participants in the UMP Doctoral School. Six applications were submitted in the third call, and three one-month scholarships of PLN 19 000 were granted, which were not used from the first and second calls. In the fourth call, one application was submitted and one two-month scholarship unused from the first, second and third call for 30 000 PLN was awarded to a doctoral student defined as a foreign doctoral student under the STER Regulations.

There is still one one-month scholarship to be awarded to a doctoral student defined as a foreign doctoral student under the STER Regulations (remaining scholarship from the first, second, third and fourth intake).

I want to emphasise that several doctoral students have already benefited from research trips financed by the NAWA STER programme, both two- and one-month trips, following the programme's objectives, both Polish- and English-language programmes. We are delighted that the funds obtained allow our PhD students to establish international scientific cooperation.

All decisions of the Doctoral School's management concerning scholarship and travel qualifications were made together with the President of the Doctoral Student Self-Government.

In the past year, more than a dozen Doctoral Students received funding for publications and travel to national and international conferences. All travel applications we reviewed with the Doctoral Student Self-Government being supported by funding from the budget of the Vice-Chancellor for Doctoral School and Postgraduate Education and the Vice-Chancellor for Science and International Cooperation. At this point, we ask you to consider your units' financial capacity when planning publications for the following year, as the Vice-Rectors' budget has limitations.



ZA NAMI KURS ONLINE, PRZED NAMI DWIE SZKOŁY LETNIE

Właśnie zakończyliśmy bardzo ważny krok milowy realizacji programu NAWA STER, w ramach którego w latach 2021–2023 realizując projekt PUMSTER umiędzynaradawiamy naszą Szkołę Doktorską. Długo oczekiwany przez wielu z Was i z pewnością doskonale wpisujący się w projekt zaspokojenia „unmet needs” naszej Szkoły Doktorskiej, **Kurs Komunikacji Interprofesjonalnej (IPE)** wpisał się doskonale w Program PUMSTER finansowany przez Narodową Agencję Wymiany Akademickiej (NAWA). W ramach kursu, który zakończyliśmy w listopadzie 2023 zaplanowaliśmy **wzmocnienie nie tylko umiejętności komunikacyjnych doktorantów współpracujących w różnych dyscyplinach medycznych, ale także rozwijanie umiejętności komunikacyjnych pomiędzy naukowcami, specjalistami w określonych dziedzinach i nienaukowcami.**

Kurs IPE obejmujący 30 godzin zajęć, został zaprojektowany przez doskonale Wam znaną ze Szkoły Jesiennej w 2021 r. i zajęć na studiach, **dr Magdalenę Cerbin-Koczorowską**. Do prowadzenia kursu pod przewodnim tytułem „**Interprofessional collaboration – Let’s meet patients’ needs – together**” dr Magdalena Cerbin-Koczorowska zaprosiła znakomitych zagranicznych i krajowych prelegentów. Kurs był pod wieloma względami unikalny, gdyż jak dotąd nie udało się nie tylko zebrać pod wspólnym szyldem tylu znakomitych fachowców i specjalistów, ale także zmieścić w czasie 30 godzin w sposób tak kompleksowy tak złożonej i aktualnej tematyki. Wysłuchaliśmy wykładów, seminariów i warsztatów **dr Davida Hope** z University of Edinburgh w Szkocji oraz **dr Jana Folkerta Deinum** z University of Groningen w Holandii. Z uwagą wzięliście udział w zajęciach **dr Naema Hasana Mubarak** z University of Health Sciences w Lahore w Pakistanie oraz **mgr Flavii Colus** z PPMI na Litwie. Kolejne spotkania fantastycznie poprowadzili **prof. Gill Aitken** z University of Edinburgh w Szkocji, Prelegenci z Uniwersytetu Jagiellońskiego oraz University of Augsburg w Niemczech. Kurs zakończyły zajęcia praktyczne dedykowane tworzeniu wirtualnych przypadków klinicznych, które poprowadził **mgr Patryk Gawor i dr Magdalena Cerbin-Koczorowska** z naszego Uniwersytetu.

Drodzy Doktoranci, cieszymy się, że wykorzystaliście tę unikalną szansę i skorzystaliście z bogatego programu Kursu. Bardzo dziękujemy Pani dr Magdalenie Cerbin-Koczorowskiej za zorganizowanie tego kursu. Już dziś zapraszamy Was na dwie Szkoły Letnie w 2023 r., które są również finansowane z projektu NAWA STER. W czerwcu odbędzie się Szkoła Letnia hasłem przewodnim „**Towards unmet clinical and scientific needs at PUMS**”, a we wrześniu kolejna pod hasłem „**Towards unmet clinical and industrial needs at PUMS**”.

AN ONLINE COURSE IS BEHIND US, AND TWO SUMMER SCHOOLS ARE AHEAD OF US

We have just completed a significant milestone in implementing the National Agency for Academic Exchange (NAWA) STER program. Under the STER program in 2021–2023, we introduce the PUMSTER project to internationalize our Doctoral School. **The Interprofessional Communication Course (IPE)**, constituting a part of the PUMSTER Program financed by NAWA, was awaited by many of you and perfectly fitted into the “unmet needs” of our Doctoral School. As part of the course, which was completed in November 2023, we planned **to strengthen not only the communication skills of PhD students cooperating in various medical disciplines but also to develop the communication skills between scientists, specialists in specific fields, and non-scientists.**

The IPE course, with 30 hours of classes, was designed by **Magdalena Cerbin-Koczorowska**, PhD, who is well-known to you from the Autumn School in 2021, and classes at our University. Magdalena Cerbin-Koczorowska, PhD invited outstanding foreign and domestic speakers to conduct the course under the title “**Interprofessional collaboration – Let’s meet patients’ needs – together**”. The IPE Course was unique in many aspects because before, it had not been possible to gather so many outstanding specialists and specialists under a common banner and fit so complex and topical subject within 30 hours in such a comprehensive manner. We had the opportunity to listen to lectures, seminars, and workshops by **David Hope, PhD** from the University of Edinburgh in Scotland and **Jan Folkert Deinum, PhD** from the University of Groningen in the Netherlands. You took part in the classes of **Naeem Hasan Mubarak, PhD** from the University of Health Sciences in Lahore, Pakistan, and **Flavia Colus, MSc, PPMI**, Lithuania. The following meetings were perfectly led by **Prof. Gill Aitken** from the University of Edinburgh in Scotland, Lecturers from the Jagiellonian University, and the University of Augsburg in Germany. The IPE Course was completed with practical classes dedicated to creating virtual clinical cases and conducted by **Patryk Gawor, MSc, and Magdalena Cerbin-Koczorowska, PhD** from our University.

Dear PhD students, we are glad that you took advantage of this unique opportunity and the rich program of the IPE Course. We would like to thank Magdalena Cerbin-Koczorowska, PhD for organizing this course. Today we invite you to two Summer Schools in 2023, also financed by the NAWA STER project. In June, the Summer School will be held under the title “**Towards unmet clinical and scientific needs at PUMS**”, and in September, under the title “**Towards unmet clinical and industrial needs at PUMS**”.



OK, A TERAZ PRZYGOTUJcie SIĘ NA PRAWDZIWE TORTURY Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

Przypominamy, że egzamin z języka angielskiego na egzaminie wstępnym do Szkoły Doktorskiej to nie tylko ćwiczenie językowe sprawdzające zdolności lingwistyczne. W czasie trwania edukacji w Szkole Doktorskiej nie zapominamy o języku angielskim. Mamy nadzieję, że zamieszczane w Biuletynach informacje o podcastach i stronach internetowych pomagają Wam w doskonaleniu umiejętności językowych.

Przedstawiamy Wam kolejnego ciekawego autora podcastów – **Toma Wilkinsona**. Ambicją Toma jest rozwijanie u uczniów zdolności językowych na poziomie B1, B2 i C1, czyli to... tak jakby dla Was. Autor podcastu, Tom jest bardzo zaangażowany w nauczanie języka angielskiego. Tom jest założycielem, gospodarzem, redaktorem, pisarzem, badaczem, menedżerem, wydawcą i nie tylko podcastu **Thinking in English** oraz strony internetowej. Tworzy również treści na Instagram, YouTube, TikTok i inne platformy mediów społecznościowych. Tom, który uczy się przez całe życie, jest zaangażowany w tworzenie wysokiej jakości i oryginalnych treści dla uczących się języka angielskiego, z których mogą korzystać, uczyć się i integrować je z rutynowymi procesami uczenia się. Prowadzi stronę i podcast, który znajdziecie na **Spotify** – „Thinking in English”. Z kolei dalsze informacje znajdziecie na stronie <https://thinkinginenglish.blog/> Posłuchajcie chociaż jednego ze 195 odcinków Thinking in English, a uzależnicie się od Toma na kilka miesięcy. 😊

Polecamy Wam też dziś, z nieocenionymi w nauczaniu Was języka Paniami z Naszego Studium Języków Obcych – mgr Sylwią Wiśniewską-Leśków i dr Marią Nowosadko, **dwie strony internetowe**. Pozwolą Wam one **rozwinąć zdolności językowe** w zakresie Academic English i osiągnąć poziom B2 plus na zakończenie Szkoły Doktorskiej.

Pierwsza z nich to **Academic English UK** dostępna pod adresem <https://academic-englishuk.com/>, a druga to **IELTS-up** pod adresem <https://ielts-up.com/index.html>

Obie strony to skarbnica ćwiczeń i porad językowych. Język angielski to doskonałe postanowienie noworoczne, uważamy, że lepsze niż odchudzanie, a poza tym... przy korzystaniu z obu stron na pewno się uda. 😊



OK, NOW GET READY FOR SOME REAL ENGLISH TORTURE

We would like to remind you that the English language exam at the entrance to the Doctoral School is not only a language exercise to check linguistic skills. During education at the Doctoral School, we do not forget about English learning. The podcasts and websites presented in the Bulletins will help you with this.

We present to you another interesting podcast author – **Tom Wilkinson**. Tom's ambition is to develop students' language skills at B1, B2, and C1 levels, which is ... as if for you. Podcast author Tom is very involved in teaching English. Tom is the founder, host, editor, writer, researcher, manager, publisher, and more of the **Thinking in English** Podcast and website. He also makes content for Instagram, YouTube, TikTok, and other social media platforms. A lifelong learner, Tom is committed to making high-quality and original content for English learners to use, learn from, and integrate into their learning routines. He runs a website and a podcast that you can find on **Spotify** – “Thinking in English”. Further information can be found at <https://thinkinginenglish.blog/> Listen to at least one of the 195 episodes of Thinking in English, and you will become addicted to Tom for a few months. 😊

We also recommend you today **two websites**, together with invaluable in teaching you the English language Ladies from Our Foreign Languages Study Department – MSc Sylwia Wiśniewska-Leśków and Dr. Maria Nowosadko. Both websites will allow you to **develop your language skills** in Academic English and achieve the B2 plus level at the end of the Doctoral School. The first website is Academic English UK available at <https://academic-englishuk.com/> and the second is IELTS-up at <https://ielts-up.com/index.html>

Both webpages constitute a treasure of exercises and language tips. English is a perfect New Year's resolution, we think it's better than slimming, and besides... if you use both websites, you will definitely succeed. 😊

AUTORZY | AUTHORS

Ewa Wender-Ożegowska • Tomasz Gośliński
• Agnieszka Malińska • Michał Karlik