

BIULETYN

NEWSLETTER

SZKOŁY
DOKTORSKIEJ UMPPUMS DOCTORAL
SCHOOL

Nr 12 • Lipiec 2022 | No. 12 • July 2022

www.szkoladoktorska.ump.edu.pl
www.doctoralschool.ump.edu.pl

Drodzy Państwo,

nastała Kanikuła, czyli pora roku, w której Słońce znajdowało się w starożytnym Rzymie w gwiazdozbiornie Psa. W tym czasie cesarz rzymski zarządził zorganizowanie igrzysk ku uciesze mieszkańców. Współcześnie terminu kanikuła używa się na określenie czasu letnich upałów, a w potocznym rozumieniu jest to okres wakacji, czyli wypoczynku i relaksu.

Zakończył się tym samym ostatni rok akademicki studiów doktoranckich i mam ogromną nadzieję, że wszyscy Państwo zakończą przygotowanie swoich rozpraw doktorskich w wymaganych terminach.

Uczestnicy trzeciego roku Szkoły Doktorskiej zakończyli programowe nauczanie, zgodne z regulaminem studiów i zostało im już tylko przygotowywanie wspólnie z Promotorami cyklu prac do rozprawy doktorskiej.

Pozostali uczestnicy Szkoły Doktorskiej, zakończyli również kolejny etap obowiązkowych zajęć. Część z Państwa bardzo aktywnie uczestniczyła w seminariach, w zorganizowanych dodatkowych warsztatach i szkołach, reprezentowała naszą Szkołę Doktorską na krajowych i międzynarodowych konferencjach. Jesteśmy bardzo wdzięczni tym z Państwa, którzy zaangażowali się w dodatkowe aktywności na rzecz środowiska doktorantów, prowadząc np. kursy dla studentów, czy przygotowując seminaria dla innych kolegów. Niestety mamy wrażenie, że nauczanie on-line spowodowało, że część z doktorantów przeszła ten rok w bardzo minimalny sposób uczestnicząc w regulaminowych zajęciach... a szkoda.

Przed kolejnym rokiem akademickim liczymy na Wasze sugestie, jak moglibyśmy poprawić proces Waszego kształcenia.

Cieszymy się bardzo z Waszych sukcesów, z każdej kolejnej publikacji, czy zdobytego wyróżnienia i grantu. Dla tych



Dear PhD Students and Supervisors,

Kanikuła, the time of year when the Sun was in ancient Rome in the constellation of the Dog, has arrived. At that time, the Roman emperor ordered the organization of the games to the delight of the inhabitants. Nowadays, the term kanikuła is used to describe the time of summer heat, and in the ordinary sense, it is a period of holidays, i.e. relaxation.

Thus, the last academic year of doctoral studies has ended, and I hope that all of you will complete the preparation of your doctoral dissertations within the required deadlines.

The participants in the third year of Doctoral School have completed their curricular teaching following the study regulations. All that remains is to prepare a series of papers for their doctoral dissertation together with their Promoters.

The other participants of the Doctoral School also completed the next stage of compulsory classes. Some of you actively participated in seminars, organized additional workshops and schools, represented our Doctoral School at national and international conferences. We are very grateful to those of you who have engaged in extra activities to benefit the doctoral student community, e.g. conducting courses for students or preparing seminars for other colleagues.

Unfortunately, we have the impression that on-line teaching caused that some of the doctoral students went through this year in a very minimal way participating in the obligatory classes ... which is a pity.

Before the next academic year, we are counting on your suggestions on how we could improve the process of your education.

We are delighted with your successes with each subsequent publication,



źródło | source: Polonijna Agencja Informacyjna

z Państwa, którzy planowali wyjazdy na stypendia udało nam się zorganizować w ramach Programu NAWA STER kilka stypendiów wyjazdowych, z których dwa zostały już zakończone, staramy się również wspólnie z Prorektorem ds. Nauki prof. Michałem Nowickim współfinansować Wasze wyjazdy na konferencje, zarówno krajowe, jak i zagraniczne, a także dofinansowywać publikacje.

Życząc Państwu udanych wakacji, proszę abyście znaleźli Państwo również czas na rozwijanie swoich pasji i poszerzenie swojej wiedzy i horyzontów naukowca.

*prof. dr hab. Ewa Wender-Ożegowska
Dyrektor Szkoły Doktorskiej*

ZAGRANICZNE STAŻE NASZYCH DOKTORANTÓW

– ALICJA RATAJCZAK – RZYM

W maju i czerwcu 2022 r., w ramach programu STER Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej realizowałam projekt badawczy w **Szpitalu San Filippo Neri w Rzymie**. Celem badań było poszukiwanie związku między stanem odżywienia i sposobem żywienia, ze szczególnym uwzględnieniem roli kwasu foliowego, a gęstością mineralną kości u pacjentów z nieswoistymi chorobami zapalnymi jelit.

W ciągu roku w szpitalu San Filippo Neri przyjmowanych jest ponad 2000 pacjentów z nieswoistymi chorobami zapalnymi jelit, co było jednym z powodów dla których zależało mi na realizacji projektu właśnie w tym miejscu. Możliwość wyjazdu ułatwiała wcześniejsza współpraca mojej Promotor Pani Prof. Iwony Kreli-Kaźmierczak z dr Stefano Festa, który był moim opiekunem podczas wyjazdu.

Staż w szpitalu San Filippo Neri był dla mnie cennym doświadczeniem zarówno zawodowym, zarówno klinicznym jak i naukowym. Nawiązana przeze mnie współpraca będzie trwała dłużej. Mimo realizacji założeń planu badawczego, część wyników pacjentów dostępna będzie po upływie kilku miesięcy i wtedy też powstaną prace oryginalne, które mamy nadzieję opublikować w impaktowanych czasopiśmie. Poza tym, podczas mojego pobytu we Włoszech w ramach współpracy polsko-włoskiej powstały dwie prace poglądowe, które mamy zamiar opublikować niebawem.

Trudno nie wspomnieć również o tym, że znalazłam też czas na poznanie pięknego miasta jakim bez wątpienia jest Rzym.

Alicja Ratajczak, III rok Szkoły Doktorskiej

ZAGRANICZNE STAŻE NASZYCH DOKTORANTÓW

– ANNA RYCHTER – ALICANTE

Dzięki przyznaniu finansowania w ramach wsparcia uzyskanego z Agencji NAWA (Projekt PUMSTER) odbyłam dwumiesięczny staż w **jednostce Epidemiologii Żywnościowej (EPINUT, Epidemiología de la Nutrición)** przynależącej do Wydziału Zdrowia Publicznego, Historii Medycyny oraz Ginekologii Uniwersytetu **Miguela Hernández w Alicante**. Zespół Epidemiologii Żywnościowej, pod kierownictwem profesora Jesusa Vioque, prowadzi

award, and grant. For those of you who planned trips for scholarships, we managed to organize several outgoing scholarships under the NAWA STER Program, two of which have already been completed. Together with the Vice-Rector for Science, Prof. Michał Nowicki, we co-finance your trips to conferences, both domestic and foreign, as well as co-finance publications.

Wishing you a successful holiday, I ask you also to find time to develop your passions and expand your knowledge and horizons as a scientist.

*prof. Ewa Wender-Ożegowska, DSc PhD MD
Director of the Doctoral School*

FOREIGN INTERNSHIPS OF OUR PHD STUDENTS

– ALICJA RATAJCZAK – ROME

In May and June 2022, as part of the program STER by the National Agency of Academic Exchange, I realized a scientific project in **San Filippo Neri Hospital in Rome**. The aim of the study was to search for an association between nutritional status and diet – especially folic acid – and bone mineral density among patients with inflammatory bowel disease.

During the one year, more than 2000 patients with inflammatory bowel disease are treated in San Filippo Neri Hospital. It was one of the determinants, why I wanted to realize my project in this place. The possibility of my internship made easier previously cooperation between my Supervisor Professor Iwona Kreli-Kaźmierczak and dr Stefano Festa, who was my tutor in Rome.

My internship at San Filippo Neri Hospital was a valuable professional, clinical and scientific experience. Established cooperation is going to last longer. Although we realized the plan, some examination results will be available in a few months, which will enable create of research articles, which we would like to publish in journals with impact factor. Additionally, in the Polish-Italian collaboration, two review article has been created, which will be published soon.

It is vital to note that, the internship was also a time when I could get to know the beautiful Rome and the culture of Italy.

Alicja Ratajczak, 3rd year of Doctoral School

FOREIGN INTERNSHIPS OF OUR PHD STUDENTS

– ANNA RYCHTER – ALICANTE

Thanks to the founding, part of the support obtained from the NAWA Agency (PUMSTER Project), I completed a two-month internship in the **Unit of Nutritional Epidemiology (EPINUT, Epidemiología de la Nutrición)** belonging to the Department of Public Health, History of Medicine and Gynecology of the **Miguel Hernández University in Alicante**. The Nutritional Epidemiology Team, led by Professor Jesus Vioque, conducts and participates

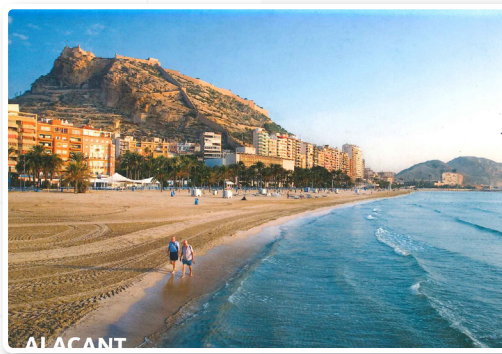
i uczestniczy w wielu badaniach skupiających się na poznawaniu związku pomiędzy rozwojem wybranych jednostek chorobowych a czynnikami żywieniowymi i środowiskowymi – wymienić można tutaj przykładowo badania EUREYE czy INMA. Ponadto, ośrodek ten dołączył do prowadzonego na terenie całej Hiszpanii badania PREDIMED-PLUS, które zajmuje się oceną wpływu prewencji pierwotnej na rozwój chorób sercowo-naczyniowych, tematyki niezmiernie mi bliskiej z racji prowadzonego badania w ramach pracy doktorskiej. Zespół EPINUT składa się z wielu specjalistów – dietetyków, farmaceutki, pielęgniarki – z którymi miałam możliwość współpracować przy codziennych obowiązkach, przykładowo walidacji kwestionariuszy żywieniowych, ocenie nawyków żywieniowych pacjentów z badania PREDIMED-PLUS czy analizie danych dotyczących śmiertelności. Pobyt w niniejszym ośrodku umożliwił mi zapoznanie się z podstawami epidemiologii żywieniowej, niezwykle istotnymi z perspektywy planowania przyszłych badań z zakresu żywienia. Zespół Profesora Vioque okazał się niezwykle otwarty i chętny na dalszą współpracę naukową, która niewątpliwie zaowocuje przyszłymi publikacjami. Jednocześnie chciałabym także podziękować władzom Szkoły Doktorskiej za umożliwienie mi rozwoju naukowego oraz nawiązywanie międzynarodowych współprac.

Anna Rychter, III rok Szkoły Doktorskiej

ZAGRANICZNE STAŻE NASZYCH DOKTORANTÓW – DANIEL BOROŃ – LEUVEN

W bieżącym roku akademickim miałem okazję odbyć staż naukowy w największym w Europie ośrodku zajmującym się terapią płodu, w **Leuven, w Belgii**. Mogłem przyglądać się a także po kilku tygodniach uczestniczyć w najbardziej zaawansowanych procedurach jakie medycyna jest w stanie zaoferować nienarodzonemu dziecku. Wyjazd był dla mnie ogromną inspiracją naukową, ale także zawodową. Przed stażem nigdy nie pomyślałbym, że można w taki płynny sposób łączyć pracę kliniczną i rozwój naukowy. Praca naukowa odbywa się tam w większości w godzinach pracy w szpitalu, na przykład gdy pojawi się godzina przerwy między operacjami, młodzi naukowcy idą do laboratorium, by efektywnie wykorzystać ten czas. Mam olbrzymią nadzieję, że w Klinice Rozrodczości, w której pracuję uda nam się rozpocząć program operacji płodowych. Wyjazd odbył się dzięki wsparciu finansowemu z budżetu Prorektora ds. Nauki i Współpracy z Zagranicą prof. dra hab. Michała Nowickiego.

Daniel Boroń, III rok Szkoły Doktorskiej



in many studies focusing on understanding the relationship between the development of selected diseases and nutritional and environmental factors – for example, EUREYE or INMA studies. In addition, this centre joined the PREDIMED-PLUS study conducted throughout Spain, which focuses on assessing the impact of primary prevention on the development of cardiovascular diseases, a subject extremely close to my research conducted as part of the doctoral thesis. The EPINUT team consists of many specialists – dietitians, pharmacist, and nurse – with whom I had the opportunity to cooperate with everyday duties, for example, validation of nutritional questionnaires, assessment of patients' eating habits from the PREDIMED-PLUS study or analysis of mortality data. My stay in this centre allowed me to get acquainted with the basics of nutritional epidemiology, which is extremely important from the perspective of planning future research in the field of nutrition. Professor Vioque's team turned out to be extremely open and willing for further scientific cooperation, which will undoubtedly result in many publications. At the same time, I would also like to thank the authorities of the Doctoral School for enabling me to grow scientifically and establish international cooperation.

Anna Rychter, 3rd year of Doctoral School

FOREIGN INTERNSHIPS OF OUR PHD STUDENTS – DANIEL BOROŃ – LEUVEN

In the current academic year, I had the opportunity to do a scientific internship in the largest in Europe, a foetal therapy centre in **Leuven, Belgium**. After a few days, I could watch and later participate in the most advanced procedures that medicine can offer an unborn child. The trip was a huge scientific and professional inspiration for me. Before the internship, I had never thought clinical work and scientific development might be closely connected. Interestingly, scientific work occurs mainly during working hours in the hospital. For example, when an hour break between operations appears, young scientists go to the laboratory to use this time effectively. I believe that in the Department of Reproduction where I work, we will be able to start the fetal surgery program. The trip took place thanks to financial support from the budget of Vice-Rector for Science and International Cooperation Prof. Michał Nowicki

Daniel Boroń, 3rd year of Doctoral School

„Sukcesem jest podróż, a nie cel”

Jak powiedział Arthur Ashe: „Sukcesem jest podróż, a nie cel”. Po miesiącach pracy zaprezentowaliśmy nasze badanie pt. „**Dokładność testu diagnostycznego sztucznej inteligencji w wykrywaniu zmian okołowierzchołkowych na radiogramach dwuwymiarowych**” podczas 22. Międzynarodowego Kongresu Młodych Naukowców Medycyny zorganizowanego przez Studenckie Koło Naukowe Uniwersytetu Medycznego w Poznaniu. Zajęliśmy **drugie** miejsce wśród czternastu uczestników szkoły doktorskiej w sekcji prezentacji streszczeń z nauk klinicznych w dniu 4 czerwca 2022 r. na Uniwersytecie Medycznym w Poznaniu.



W naszym projekcie identyfikacja i diagnostyka patologii okołowierzchołkowej na radiogramach okołowierzchołkowych jest codziennym zadaniem stomatologów ogólnych i specjalistów. Ostatnio gwałtownie rośnie zastosowanie sztucznej inteligencji (AI) jako narzędzia wspomagającego stomatologów w czytaniu i raportowaniu radiografii stomatologicznej. Biorąc pod uwagę nowość sztucznej inteligencji w stomatologii i jej szybki rozwój, w tym badaniu staraliśmy się zbadać skuteczność diagnostyczną sztucznej inteligencji w wykrywaniu patologii okołowierzchołkowej na radiogramach okołowierzchołkowych. Po przeanalizowaniu 60 zębów 20 różnych pacjentów na radiogramach okołowierzchołkowych przez dwóch badaczy porównaliśmy wyniki z wynikami uzyskanymi z oprogramowania opartego na sztucznej inteligencji (Diagnocat), które badało te same radiogramy okołowierzchołkowe. Sztuczna inteligencja błędnie zdiagnozowała jeden niezdrowy (fałszywie ujemny) i jeden zdrowy ząb (fałszywie dodatni) w porównaniu z podstawowymi wynikami (ocena przez dentystów). Algorytm AI poprawnie zidentyfikował zmiany okołowierzchołkowe z czułością 92,30% i zidentyfikował zdrowe zęby ze swoistością 97,87%, dokładność algorytmu AI wynosi 96,66%. Podsumowując, oceniany algorytm sztucznej inteligencji wykazał optymalną dokładność wykrywania zmian okołowierzchołkowych, umożliwiając jego potencjalne wykorzystanie jako szybko wspomagającego narzędzia diagnostycznego dla dentystów, przy jednoczesnym zmniejszeniu obciążenia pracą kliniczną i poprawie jakości leczenia.

Na koniec pragnę podziękować moim przełożonym oraz członkom Katedry Diagnostyki naszej uczelni za ich nieustanne wsparcie i pomoc. Chciałbym również podziękować władzom szkoły doktorskiej za ogromny wysiłek w motywowaniu nas do dawanania z siebie wszystkiego.

Julien Issa, 1 rok Szkoły Doktorskiej

REKRUTACJA 2022/2023

Miesiące letnie to okres przygotowania do wrześniowej rekrutacji do naszej Szkoły Doktorskiej. Zatem osobom zainteresowanym przypominamy najważniejsze informacje.

Kształcenie w szkole doktorskiej odbywa się w trybie stacjonarnym (dziennym), w dwóch grupach językowych:  polskiej i  angielskiej.

“SUCCESS IS A JOURNEY, NOT A DESTINATION”

As Arthur Ashe said, “Success is a journey, not a destination.” After months of work, we presented our study entitled “**Diagnostic test accuracy of artificial intelligence in detecting periapical lesions on two-dimensional radiographs**” at the 22nd International Congress of Young Medical Scientists organized by the Students’ Scientific Society of Poznań University of Medical Sciences. We ranked **second** among fourteen participants in the Ph.D. clinical sciences abstract presentation section on the 4th of June 2022 at Poznan University of Medical Sciences.

Regarding our project, identifying and diagnosing periapical pathosis on periapical radiographs is a quotidian task for general dentists and specialists. Recently, the application of artificial intelligence (AI) as an assisting tool for dentists in reading and reporting dental radiography is rapidly increasing. Considering the novelty of AI in dentistry and its rapid growth, we aimed in this study to investigate the diagnostic performance of AI in detecting periapical pathosis on periapical radiographs. After analyzing 60 teeth of 20 different patients on periapical radiographs by two investigators, we compared the results to those obtained from an AI-driven software (Diagnocat) that examined the same periapical radiographs. AI misdiagnosed one unhealthy (false negative) and one healthy tooth (false positive) when compared to the ground-truth results (evaluation by the dentists). The AI algorithm correctly identified periapical lesions with 92.30% sensitivity and identified healthy teeth with 97.87% specificity, the accuracy of the AI algorithm is 96.66%. In conclusion, the

evaluated AI algorithm demonstrated an optimum accuracy for periapical lesions detection, enabling its potential use as a fast-assisting diagnostic tool for dentists while reducing clinical workload and improving the quality of treatment.



Finally, I want to thank my supervisors and the members of the department of Diagnostics at our university for their constant support and help. Also, I want to thank the doctoral school authorities for their enormous effort in motivating us to give the best we can.

Julien Issa, 1st year of Doctoral School




RECRUITMENT 2022/2023

The summer is the period of preparation for the September recruitment to our Doctoral School. Therefore, those who are interested are reminded of the most important information.

Education at the doctoral school takes place in the full-time (day-time) mode, in two language groups:  Polish and  English.

Do każdej z grup limity przyjęć zostaną określone oddzielnie i przyjęcia będą następować wg dwóch list rankingowych.

Promotorem doktoranta w Szkole Doktorskiej UMP może być aktywny naukowo (posiadający aktualny opublikowany dorobek naukowy w okresie ostatnich 5 lat) samodzielny pracownik nauki, który jest zatrudniony w naszym Uniwersytecie.

Aplikując do grupy  anglojęzycznej konieczne jest również nawiązanie współpracy z drugim promotorem zatrudnionym w ośrodku zagranicznym.

Promotor zagraniczny również musi spełniać ww. wymogi lub posiadać znaczące osiągnięcia w zakresie zagadnień naukowych, których będzie dotyczyła rozprawa doktorska.

Kandydaci przedstawiają zgody przyszłych promotorów na objęcie opieką naukową nad przygotowaniem rozprawy doktorskiej.

Kandydaci zainteresowani kształceniem w Szkole Doktorskiej UMP przygotowują wraz z przyszłym promotorem/promotorami wstępny plan pracy badawczej.


Na stronie internetowej Szkoły Doktorskiej zamieszczamy wszystkie informacje dotyczące rekrutacji, m.in. wymogi, które musi spełnić czy dokumenty, które należy przedstawić.




<http://szkoladoktorska.ump.edu.pl/rekrutacja-szkola-doktorska>


TERMINARZ REKRUTACJI

do 17 sierpnia 2022 r. – nawiązanie współpracy z przyszłymi promotorami i przygotowanie całej wymaganej dokumentacji;

od 17 sierpnia 2022 r. od godz. 00:00 do 24 sierpnia 2022 r. do godz. 15:00 – rejestracja elektroniczna; kandydaci do grupy  anglojęzycznej załączają skany wymaganych dokumentów


od 17 sierpnia 2022 r. do 25 sierpnia 2022 r. do godz. 15:00 – złożenie dokumentów rekrutacyjnych w Biurze Szkoły Doktorskiej (Poznań, ul. Bukowska 70)

5–7 września 2022 r. ( grupa polskojęzyczna) – przystąpienie do rozmowy kwalifikacyjnej z przedmiotu / egzaminu z języka angielskiego

12–14 września 2022 r. ( grupa anglojęzyczna) – przystąpienie do rozmowy kwalifikacyjnej z przedmiotu / egzaminu z języka angielskiego

The admission limits for each group will be defined separately and admission will follow two ranking lists.

The PhD student supervisor at the Doctoral School of the PUMS may be an active scientifically active (with current published scientific achievements in the last 5 years) an independent researcher employed at our University.

When applying to an  English-speaking group, it is also necessary to establish cooperation with a second promoter employed in a foreign center.

A foreign promoter must also meet the above-mentioned requirements or have significant achievements in the field of scientific issues that will be the subject of the doctoral dissertation.

Candidates present the consent of the future supervisors to take scientific supervision over the preparation of the doctoral dissertation.

Candidates interested in being educated at the Doctoral School of the PUMS prepare, together with the future supervisor / supervisors, an initial plan of research work.


On the website of the Doctoral School we publish all information regarding recruitment, incl. requirements that must be met or documents that must be presented.

<http://doctoralschool.ump.edu.pl/recruitment-2022-2023>




RECRUITMENT SCHEDULE

by August 17, 2022 – establishing cooperation with future promoters and preparing all the required documentation;

from August 17, 2022 from 00:00 until August 24, 2022 until 15:00 – electronic registration; candidates for the  English-speaking group attach scans of the required documents

from August 17, 2022 to August 25, 2022 until 15:00 – submission of recruitment documents at the Doctoral School Office (Poznań, ul. Bukowska 70)

5–7 September 2022 ( Polish-speaking group) – an interview in a subject / English exam

12–14 September 2022 ( English-speaking group) – an interview in a subject / English exam

Doctoral School - Poznan University of Medical Sciences

1 preparation of the necessary documents
July-August 2022

2 registration on-line
17 Aug 2022 (00:00) – 24 Aug 2022 (15:00) CEST

3 submission of a set of documents
to the Office of the Doctoral School
17 Aug 2022 – 25 Aug 2022 (08:00-15:00) CEST

4 interview
12-14 Sept 2022 - within the time limit

www.doctoralschool.ump.edu.pl

Recruitment 2022/2023



W wcześniejszych Biuletynach zapoznaliśmy Was z kilkoma doskonałymi nauczycielami języka angielskiego, którzy opracowali świetne podręczniki, kursy lub podcasty. Dziś kolej na przedstawienie Wam następnego mentora, równie oddanego nauczaniu języka angielskiego. Jest nim **Ben Worthington**. Ben pochodzi z północnej Anglii, ale od kilkunastu lat mieszka poza Anglią. Jest założycielem słynnego podcastu IELTSPodcast oraz strony internetowej <https://www.ieltspodcast.com/>. Filmiki z kursami Bena znajdziecie też na Youtube.

Ben posiada olbrzymie doświadczenie w nauczaniu języka angielskiego. Uczy bardzo metodycznie i wyłapuje wszelkie niedociągnięcia. Strona internetowa Bena to skarbnica wiedzy na temat języka angielskiego w obszarze – Pisanie, Mówienie, Czytanie i Słuchanie. Ben doskonale wie i stara się to w swoich lekcjach przekazać, że pełna znajomość academic English jest możliwa tylko przy komplementarnym opanowaniu owych 4 fundamentów. Ze strony Bena możecie korzystać w sposób sformalizowany zapisując się na kursy przygotowujące do egzamin IELTS, albo do czego bardziej Was na początku zachęcamy, poprzez przeanalizowanie kilku zagadnień z kolejnych grup Pisanie, Mówienie, Czytanie i Słuchanie.



In previous Newsletters, we introduced you to some excellent English teachers who have developed great textbooks, courses or podcasts. Today it's time to introduce you to the next mentor who is equally dedicated to teaching English. It is **Ben Worthington**. Ben comes from northern England but has lived outside England for several years. He is the founder of the famous IELTSPodcast and the website <https://www.ieltspodcast.com/>. Videos with Ben's courses can also be found on Youtube.

Ben has vast experience in teaching English. He teaches very methodically and picks up any shortcomings. Ben's website is a treasure trove of English language knowledge in the area of Writing, Speaking, Reading, and Listening. Ben knows it perfectly well and tries to convey it in his lessons that complete knowledge of academic English is possible only with the complementary mastery of these 4 foundations. You can use Ben's website in a formalized way by signing up for IELTS preparation courses, or what we encourage you to do at the beginning by analyzing a few topics from the following groups: Writing, Speaking, Reading and Listening.

AUTORZY | AUTHORS

Ewa Wender-Ożegowska • Tomasz Gośliński • Michał Karlik