

BIULETYN

NEWSLETTER

SZKOŁY
DOKTORSKIEJ UMP



PUMS DOCTORAL
SCHOOL



Nr 11 • Maj 2022 | No. 11 • May 2022

www.szkoladoktorska.ump.edu.pl
www.doctoralschool.ump.edu.pl



Drodzy Państwo,

oddajemy do Waszych rąk kolejny biuletyn Szkoły Doktorskiej, w momencie gdy nasza Uczelnia zdobyła tytuł **HR Excellence in Research**. Niezależni eksperci Komisji Europejskiej docenili skuteczne wdrażanie Europejskiej Karty Naukowca oraz Kodeksu Postępowania w procesie rekrutacji nowych pracowników.

Przyznanie wyróżnienia jest efektem prawie trzyletnich starań i pracy 26-osobowego zespołu pracowników UMP, kierowanego przez **prof. dra hab. Dariusza IŻYCKIEGO** i **prof. dra hab. Bartłomieja PERKA**, przy koordynacji **prof. dra hab. Michała NOWICKIEGO**, Prorektora ds. Nauki i Współpracy z Zagranicą. Obecność w tym elitarnym gronie 87 uczelni odzwierciedla nasze zaangażowanie w ciągłe doskonalenie polityki kadrowej, daje ogromną satysfakcję oraz – co niesłychanie istotne – **zwiększa szanse Uniwersytetu w aplikowaniu o granty w krajowych i zagranicznych instytucjach**. Ale bycie w takim gronie zobowiązuje do ciągłych starań o podnoszenie naszych kwalifikacji, a w Szkole Doktorskiej o publikowanie coraz lepszych prac naukowych.

W tym biuletynie piszemy o wynikach **drugiej edycji konkursu grantowego** przyznanego z funduszu dla młodych pracowników nauki. Komisji Grantowej przewodniczył po raz kolejny Pan Prof. Michał Nowicki, Prorektor ds. Nauki i Współpracy z Zagranicą. Dziękujemy zarówno recenzentom zgłoszonych grantów, jak i członkom komisji, którzy ostatecznie uznali, które ze zgłoszonych projektów spełniają oczekiwane wymogi i mogą mieć przyznane finansowanie. Na wniosek członków komisji trzy najwyższej ocenione granty (dwa duże i jeden mały grant badawczy) uzyskały dodatkowe finansowanie na ewentualną publikację, bądź wyjazd na konferencję naukową.

We współpracy z Samorządem Doktorantów opracowaliśmy **Regulamin finansowania udziału Doktorantów i Uczestników Szkoły Doktorskiej w konferencjach naukowych**. Wyjazdy te będą również, po pozytywnym zaopiniowaniu przez Samo-



Dear PhD Students and Supervisors,

we are delivering to you the next Bulletin of the Doctoral School at the moment when our University has won the prestigious title of **HR Excellence in Research**. Independent experts from the European Commission appreciated the effective implementation of the European Charter

for Researchers and the Code of Conduct in the recruitment process of new employees.

The award results from almost three years of efforts and work of a team of 26 UMP employees, led by **Prof. Dariusz IŻYCKI** and **Prof. Bartłomiej PEREK**, and coordinated by **Prof. Michał NOWICKI**, Vice-Rector for Science and International Cooperation. Our presence in this elite group within 87 universities reflects our commitment to continuous improvement of personnel policy, gives great satisfaction, and – what is extremely important – **increases the University's chances of applying for grants in domestic and foreign institutions**. However, being in such a group obliges us to strive to improve our qualifications constantly and publish better and better scientific papers in the Doctoral School.

In this Bulletin we write about the results of the **second edition of the grant competition** awarded by the fund for young scientists. The Grant Committee was once again chaired by Prof. Michał Nowicki, Vice-Rector for Research and International Cooperation. We would like to thank both the grant reviewers and the commission members, who finally found which of the submitted projects meet the expected requirements and can be awarded funding. At the request of members of the commission, the three highest-rated grants (two large and one small research grants) were awarded additional funding for a possible publication or a trip to a scientific conference.

In cooperation with the Doctoral Students' Council, we have developed **the Regulations for financing the participation of PhD students and participants of the Doctoral School in scientific conferences**. These trips will also be financed from

rząd Doktorantów i Dyrektora Szkoły Doktorskiej finansowane z funduszu Prorektora ds. Nauki i Współpracy z Zagranicą.

Zbliża się kolejna Szkoła, a właściwie **Kurs z Metabolomiki** naszej SD, której Kierownikiem Naukowym jest **prof. dr hab. Jan MATYSIAK**. Będzie to spotkanie z najlepszymi naukowcami z kraju i zagranicy zajmującymi się tymi zagadnieniami. Nie zabraknie również naszych Uczelnianych ekspertów, także spośród grona najmłodszych naukowców.

Rozpoczęliśmy też **Sesję sprawozdawczą Trzeciego Roku SD**, czyli pierwszego rocznika, przecierającego wszystkie ścieżki nowopowstałej SD. Jestem pod wrażeniem dorobku naszych młodych naukowców i dziękuję Państwu Promotorom, którzy mimo późno wysłanych zaproszeń uczestniczyli w naszych pierwszych Sesjach.

Chciałabym również wspomnieć o inicjatywie naszych anglojęzycznych doktorantów, którzy stworzyli **kurs pisania prac naukowych dla studentów naszej Uczelni**.

Dzieje się w naszej Szkole Doktorskiej !!

Zachęcam do przeczytania naszego kolejnego Biuletynu.

*prof. dr hab. Ewa Wender-Ożegowska
Dyrektor Szkoły Doktorskiej*

P.S. Nad wszystkimi naszymi pracami czuwają niezastąpione Pani Ania i Pani Małgosia z Biura SD.

the fund of the Vice-Rector for Research and International Cooperation, following a positive opinion from the PhD Students' Council and the Director of the Doctoral School.

The next School is coming, or rather **the Course in Metabolomics** in our DS, whose Scientific Director is **Prof. Jan MATYSIAK**, DSc, PhD. We have a meeting ahead of us with the best scientists from Poland and abroad dealing with these issues. There will also be present our PUMS experts, including the youngest scientists.

We have also started the **Reporting Session of the Third Year of DS**, i.e. the first year, paving all the paths of the newly created DS. I am impressed by the achievements of our young scientists, and I thank the Promoters who, despite late invitations, managed to participate in our first Sessions.

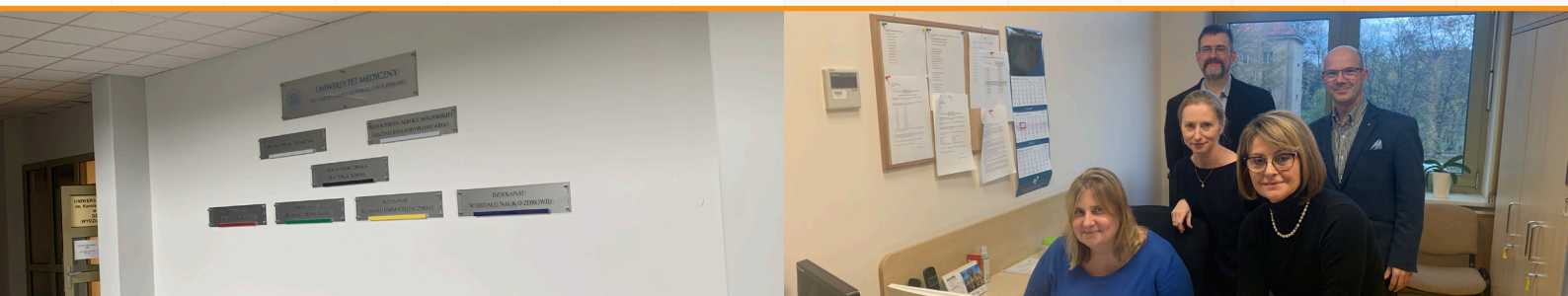
I would also like to mention the initiative of our English-speaking PhD students who created **a course for writing scientific papers for our university students**.

A lot happens in our Doctoral School !!

I encourage you to read our Bulletin.

*prof. Ewa Wender-Ożegowska, DSc PhD MD
Director of the Doctoral School*

P.S. Our work is supervised by the irreplaceable Mrs. Ania and Mrs. Małgosia from the DS Office.



DRUGA EDYCJA KONKURSU GRANTOWEGO W SZKOLE DOKTORSKIEJ

Na przełomie marca i kwietnia zakończyły się prace związane z ocenianiem wniosków w ramach **drugiej edycji konkursu grantowego** w naszej Szkole Doktorskiej z funduszu dla młodych pracowników nauki.

W tym roku zgłoszono łącznie 32 wnioski, w tym 16 o tzw. Duży Grant Badawczy (DGB) oraz 16 o tzw. Mały Grant Badawczy (MGB).

Procedura uzyskiwania recenzji wniosków grantowych była podobna jak w roku ubiegłym. Do każdego z wniosków przypisanych zostało **trzech recenzentów, dwóch samodzielnych pracowników nauki oraz jeden młody naukowiec** – członek Rady Kolegium jednej z dyscyplin. Do poszczególnych recenzentów wysłane zostały zapytania, czy podejmą się recenzji wniosków grantowych o podanym temacie. W większości przypadków uzyskano pozytywną odpowiedź – **za co bardzo dziękujemy**, a w nielicznych przypadkach odmowy recenzji wyznaczeni zostali inni recenzenci.



THE SECOND EDITION OF THE GRANT COMPETITION AT THE DOCTORAL SCHOOL

At the end of March and beginning of April, the work related to evaluating applications for the **second edition of the grant competition** in our Doctoral School from the fund for young scientists was completed.

This year, 32 applications were submitted, including 16 for the so-called Large Research Grant (LRG/DGB) and 16 for the so-called Small Research Grant (SRG/MGB).

The procedure for obtaining reviews of grant applications was similar to that in the previous year. Each application was assigned to **three reviewers, two independent researchers and one young scientist** – a member of the College Council of one of the disciplines. We asked individual reviewers whether they would undertake the review of grant applications on a given topic. In most cases, we obtained positive responses – **for which we thank you very much**, and in the few instances of refusal to review, other reviewers have been appointed.

Do wszystkich recenzentów wysłane zostały linki do elektronicznych formularzy oceny wniosków grantowych dotyczącej wartości naukowej projektu (Kryterium Doskonałości projektu, Kryterium Wpływu projektu oraz Kryterium Wykonalności projektu). **Elektroniczne formularze** są autorstwa naszej Szkoły Doktorskiej i liczymy na to, że są pomocne w dokonywaniu recenzji. W ramach kwalifikacji wykonawcy oceniano dorobek naukowy wnioskodawcy.

Żaden z projektów nie został oceniony negatywnie przez recenzentów. **Komisja ds. Grantów – pod kierownictwem prof. dra hab. Michała NOWICKIEGO**, Prorektora ds. Nauki i Współpracy z Zagranicą – uznała, że cztery projekty, z których każdy otrzymał łączną punktację poniżej 7 pkt (na maks. 15 możliwych), podane zostaną dodatkowej ocenie przez kolejnych 2 recenzentów.

Ostatecznie do finansowania zakwalifikowanych zostało 29 projektów, w tym 15 DGB oraz 14 MGB.

Grantobiorcom gratulujemy, a na ręce recenzentów składamy podziękowania za wkład pracy i wsparcie naszej Szkoły Doktorskiej.

KURS PROTEOMIKI I METABOLOMIKI

Przed nami wkrótce kolejna atrakcja, a zarazem krok milowy realizacji programu NAWA STER, w ramach którego w latach 2021–2023 realizując projekt PUMSTER umiędzynarodawiamy naszą Szkołę Doktorską.

W dniach **25 i 26 maja**, a następnie **1, 2, 9 i 21 czerwca** odbędzie się długo oczekiwany przez wielu z was i z pewnością doskonale wpisujący się w projekt zaspokojenia „unmet needs” naszej Szkoły Doktorskiej, **kurs proteomiki i metabolomiki**. Ten 30 godzinny kurs został zaprojektowany przez doskonale Wam znanego ze Szkoły Jesiennej i zajęć na studiach, Pana **prof. dr hab. Jana Matysiaka**. Do prowadzenia kursu pod przewodnim tytułem „Proteomics and metabolomics in clinical research” Profesor Jan Matysiak zaprosił znakomitych zagranicznych i krajowych prelegentów.

Ten kurs jest pod wieloma względami unikalny, gdyż jak dotąd nie udało się nie tylko zebrać pod wspólnym szyldem tylu znakomitych fachowców i specjalistów, ale także zmieścić w czasie 30 godzin w sposób tak kompleksowy tej złożonej i aktualnej tematyki.

Przed nami wykłady, seminaria i warsztaty **Profesora Christiana Schmelzera** na temat „**Introduction to proteomics and mass spectrometry**”, a także **Timothy’ego Garrett’a** pod tytułem „**Introduction and application of metabolomics for clinical research**”. Pozostali prelegenci to znani wielu z nas naukowcy **dr Mikołaj Zaborowski**, **dr Katarzyna Ożegowska**, **prof. Paweł Wiczling**, **prof. Wojciech Milyk**, **dr hab. Bartosz Sokół**, **prof. Jan Matysiak**, którzy poruszą następujące tematy: „**Publically available datasets in the analysis of proteomic and transcriptomic data in oncology**”, „**The use of metabolomics in clinical trials and medical practice**”,

Links to electronic grant application evaluation forms, regarding the project's scientific value (Project Excellence Criterion, Project Impact Criterion and Project Feasibility Criterion), were sent to all reviewers. Our Doctoral School created **electronic forms**, and we hope they help to perform reviews. As part of the contractor's qualification, the applicant's scientific achievements were assessed.

None of the projects was negatively assessed by any of the reviewers. **Grants Committee – under the leadership of prof. Michał NOWICKI**, Vice-Rector for Research and International Relations – decided that four projects, each of which received fewer than 7 points (out of a maximum of 15 possible), will be subject to additional evaluation by another two reviewers.

Ultimately, 29 projects were qualified for financing, including 15 LRG/DGB and 14 SRG/MGB.

We congratulate the grant recipients, and we would like to thank the reviewers for the contribution and support of our Doctoral School.



THE PROTEOMICS AND METABOLOMICS COURSE

We will soon have another attraction, which at the same time constitutes a milestone in the implementation of the NAWA STER program. Under the STER program in 2021–2023, our Doctoral School implements the PUMSTER project, leading to our Doctoral School's internationalization.

On **May 25 and 26**, and then **June 1, 2, 9 and 21**, DS will organize the **proteomics and metabolomics course**, which is long-awaited by many of you and certainly perfectly fitting into the project of meeting the unmet needs of our Doctoral School. This 30-hour course was designed by **Prof. Jan Matysiak, DSc, PhD**, who invited outstanding foreign and domestic speakers to conduct the course under the title "Proteomics and metabolomics in clinical research".

This course is unique in many aspects because, so far, it has not been possible to gather so many outstanding specialists under a common banner and fix this complex and topical subject in such a comprehensive manner within 30 hours.

Before us are lectures, seminars, and workshops by **Professor Christian Schmelzer** on “**Introduction to proteomics and mass spectrometry**”, and **Timothy Garrett** on “**Introduction and application of metabolomics for clinical research**”. The other speakers are scientists known to many of us are **Mikołaj Zaborowski PhD**, **Katarzyna Ożegowska PhD**, **Prof. Paweł Wiczling DSc, PhD**, **Prof. Wojciech Milyk DSc, PhD**, **Assoc. Prof. Bartosz Sokół DSc, PhD**, **Prof. Jan Matysiak DSc, PhD**, who will discuss the following topics: “**Publically available datasets in the analysis of proteomic and transcriptomic data in oncology**”, “**The use of metabolomics in clinical trials and medical practice**”, “**Proteomics and metabolomics in clinical research – the introduction**”, “**Hierarchical**

“Proteomics and metabolomics in clinical research – the introduction”, „Hierarchical models and bayesian statistics in omics-based research” oraz „An interdisciplinary approach to the proline metabolism”.

Swoisty festiwal tematów pod wspólnym tytułem „Characteristics and management of metabolic diseases – from systems biology to clinical perspective” przygotował Pan prof. dr hab. Paweł Bogdański ze swoimi współpracownikami. Wysłuchamy zatem 5 godzinnych warsztatów i seminariów Pana Profesora oraz mgr Joanny Michałowskiej, mgr Katarzyny Pastusiak, dr hab. Moniki Szulińskiej na następujące tematy: „Obesity as the pandemic of the 21st century”, „Clinical trials in a nutshell”, „Implication of genetic variants in overweight and obesity”, „Serum proteomic profile in insulin-resistant Individuals”, a także „Gut microbiota and obesity”.

Drodzy Doktoranci, wykorzystajcie tę unikalną szansę i skorzystajcie z bogatego programu Kursu. Zapisy rozpoczęte. Zapraszamy!

← <http://doctoralschool.ump.edu.pl/proteomics-metabolomics-course-2022>




models and bayesian statistics in omics-based research” and “An interdisciplinary approach to the proline metabolism”.



A specific festival of topics under the common title of “Characteristics and management of metabolic diseases – from systems biology to clinical perspective” was prepared by Prof. Paweł Bogdański DSc, PhD with his associates. Therefore, we will have the possibility to participate in 5-hour workshops and seminars led by Professor Paweł Bogdański and his Team: MSc Joanna Michałowska, MSc Katarzyna Pastusiak, Assoc. Prof. Monika Szulińska DSc, PhD on the following topics: “Obesity as the pandemic of the 21st century”, “Clinical trials in a nutshell”, “Implication of genetic variants in overweight and obesity”, “Serum proteomic profile in insulin-resistant Individuals”, and “Gut microbiota and obesity”.

Dear PhD Students, take advantage of this unique opportunity and the rich program of the Course. Registration has started already. We invited you.

← <http://doctoralschool.ump.edu.pl/proteomics-metabolomics-course-2022>

O NABORZE DO GRUPY ANGLOJĘZYCZNEJ W ROKU AKADEMICKIM 2022/2023

Serdecznie zapraszamy do naszej Szkoły Doktorskiej! W roku Akademickim 2022/2023 utworzona zostanie – podobnie jak w roku ubiegłym – grupa  anglojęzyczna.


Kształcenie w szkole doktorskiej odbywa się w trybie stacjonarnym (dziennym), w dwóch grupach językowych:  polskiej i  angielskiej.

Do każdej z grup limity przyjęć zostaną określone oddzielnie i przyjęcia będą następować wg dwóch list rankingowych.

PROMOTOR UMP – Promotorem doktoranta w Szkole Doktorskiej UMP może być aktywny naukowo (posiadający aktualny opublikowany dorobek naukowy w okresie ostatnich 5 lat) samodzielny pracownik nauki, który jest zatrudniony w naszym Uniwersytecie.


! Aplikując do grupy anglojęzycznej konieczne jest również nawiązanie współpracy z drugim promotorem zatrudnionym w ośrodku zagranicznym.



PROMOTOR ZAGRANICZNY – Promotor zagraniczny również musi spełniać ww. wymogi lub posiadać znaczące osiągnięcia w zakresie zagadnień naukowych, których będzie dotyczyła rozprawa doktorska.

Ze względu na sygnały o trudnościach z nawiązaniem kontaktu z promotorem zagranicznym poprosiliśmy naszych Promotorów o podzielenie się informacjami dotyczącymi współpracy z doktorantem z grupy  anglojęzycznej naszej Szkoły Doktorskiej, m.in. o sposobie nawiązania kontaktu z promotorem zagranicznym.

Opiniami dzielą się z nami w tym numerze: dr hab. n. med. Katarzyna Wróblewska-Seniuk, prof. dr hab. Elżbieta Kaczmarek, dr hab. Marta Dyszkiewicz-Konwińska, dr hab. Marta Karaźniewicz-Łada, dr hab. Małgorzata Kikowska oraz dr hab. Marcin Moskaiewicz prof. UMP.

ABOUT RECRUITMENT TO THE ENGLISH GROUP IN THE ACADEMIC YEAR 2022/2023

We cordially invite you to our Doctoral School! In the 2022/2023 academic year, an  English-speaking group will be created – as in the previous year.


Education at the doctoral school takes place in the full-time (daytime) mode, in two language groups:  Polish and  English.

The admission limits for each group will be defined separately and admissions will be made according to two ranking lists.

PUMS SUPERVISOR – The PhD student's supervisor at the Doctoral School of PUMS may be a scientifically active (with current published scientific achievements in the last 5 years) an independent researcher employed at our University.

! When applying to an English-speaking group, it is also necessary to establish cooperation with a second promoter employed in a foreign center.

FOREIGN SUPERVISOR – A foreign promoter must also meet the above-mentioned requirements or have significant achievements in the field of scientific issues that will be the subject of the doctoral dissertation.

Due to signals about difficulties in establishing contact with a foreign supervisor, we asked our supervisors to share information on cooperation with a doctoral student from the  English-speaking group of our Doctoral School, including on how to contact the foreign promoter.

They share their opinions with us in this issue: assoc. prof. Katarzyna Wróblewska-Seniuk, prof. Elżbieta Kaczmarek, assoc. prof. Marta Dyszkiewicz-Konwińska, assoc. prof. Marta Karaźniewicz-Łada, assoc. prof. Małgorzata Kikowska and prof. Marcin Moskaiewicz.

promotor: dr hab. n. med. Katarzyna Wróblewska-Seniuk
doktorant: Justyna Rogulska

Program anglojęzyczny Szkoły Doktorskiej na Uniwersytecie Medycznym w Poznaniu wydawał się być bardzo dużym wyzwaniem i wzbudzał spory niepokój zarówno mój, jako promotora, jak i studentki – doktorantki, Pani Justyny Rogulskiej, z którą współpracuję. Okazało się jednak, że **wszelkie przeszkody można pokonać** i dzisiaj obie jesteśmy zadowolone z udziału w tym programie.

Pierwszą dużą trudnością było **znalezienie promotora zagranicznego**. Niestety nie posiadam zbyt wielu kontaktów międzynarodowych, szczególnie w zakresie tematyki, którą zamierzałyśmy się zająć, wobec czego, miałam wątpliwości czy w ogóle uda nam się spełnić warunki przystąpienia do rekrutacji.

Postanowiłyśmy jednak spróbować. **Wysłałam szereg maili do osób, publikujących prace dotyczące interesujących nas zagadnień**, a więc zaburzeń wzrastania u noworodków i niemowląt. Oczywiście większość pism pozostała bez odpowiedzi, jednak ku mojemu ogromnemu zaskoczeniu i jeszcze większej radości, **odezwała się do nas** Pani Profesor Tanis Fenton z University of Calgary, Canada **i zadeklarowała swoją pomoc i chęć współpracy**. Pani Prof. Fenton jest znana większości neonatologów i pediatrów jako autorka siatek centylowych dla noworodków, jest też autorką wielu publikacji w zakresie pozamacicznego zahamowania wzrastania. Doktorantka – Pani Justyna, korzystając z licznych sugestii Pani Profesor Fenton i mojego wsparcia, dopracowała projekt swojej pracy badawczej, przygotowała bazę do zbierania danych oraz wniosek o mały grant badawczy Szkoły Doktorskiej. Ponadto pracujemy wspólnie nad pierwszą częścią badania – pracą retrospektywną, pracą poglądową dotyczącą tematyki badań oraz wnioskiem o większy grant badawczy.

Sam proces rekrutacji do Szkoły Doktorskiej przebiegał bardzo sprawnie i zakończył się pomyślnie. Konieczna jest oczywiście bardzo dobra znajomość języka angielskiego u kandydata, **ważne są również wszelkie wcześniejsze publikacje, udział w konferencjach naukowych** oraz wyniki w nauce w okresie studiów. Punktacja zdobyta przez Panią Justyną była wystarczająca, aby stać się słuchaczem Szkoły Doktorskiej, a nawet otrzymać dodatkowe stypendium.

Współpraca z Doktorantką układa się bardzo dobrze. Pani Justyna jest osobą niezwykle sumienną i rzetelną. Jest bardzo zaangażowana w swój projekt badawczy oraz inne prace naukowe naszej jednostki, a jednocześnie realizuje program rezydentury z neonatologii i uczestniczy w bieżących zajęciach Szkoły Doktorskiej, wykonując wszystkie konieczne zadania i zaliczając poszczególne przedmioty. **W miarę upływu czasu okazuje się, że zajęcia w języku angielskim nie stanowią problemu**, a wręcz jest to dodatkowa korzyść, pozwalająca na szkolenie języka.

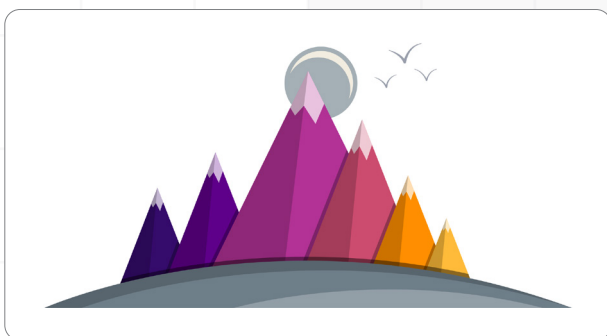
Dodatkowo w ciągu ostatnich kilku tygodni wspólnie przygotowałyśmy **do publikacji pracę kazuistyczną**, dotyczącą nieco innego, ale również bardzo ciekawego tematu. Dosłownie dzisiaj otrzymałyśmy informację, że praca została przyjęta do publikacji.

supervisor: assoc. prof. Katarzyna Wróblewska-Seniuk
PhD-student: Justyna Rogulska

The English-language program of the Doctoral School at the Poznan University of Medical Sciences seemed to be a very big challenge and aroused considerable anxiety both for me as a supervisor and for a doctoral student, Ms Justyna Rogulska, with whom I work. However, it turned out that **all obstacles can be overcome** and today we are both satisfied with the participation in this program.

The first major difficulty was **finding a foreign promoter**. Unfortunately, I do not have too many international contacts, especially in terms of the subject matter that we were going to deal with, so I had doubts whether we would be able to meet the conditions for joining the recruitment at all.

However, we decided to try. **I sent a number of e-mails to people who published papers on issues of interest to us**, i.e. growth disorders in newborns and infants. Of course, most of the letters remained unanswered, but to my great surprise and even greater joy, Professor Tanis Fenton from the University of Calgary, Canada **contacted us and declared her help and willingness to cooperate**. Prof. Fenton is known to most neonatologists and pediatricians as the author of neonatal percentile grids, and is the author of numerous



publications on ectopic growth retardation. PhD student – Mrs. Justyna, using numerous suggestions from Professor Fenton and my support, refined the project of her research work, prepared a database for data collection and an application for a small research grant from the Doctoral School. In addition, we have been working together on the first part of the study – a retrospective work, review work on the subject of research and on an application for a larger research grant.

The process of recruitment to the Doctoral School was very smooth and successful. Of course, the candidate must have a very good command of English, **all previous publications, participation in scientific conferences** and academic results during the studies **are also important**. The score obtained by Ms Justyna was sufficient to become a student of the Doctoral School and even receive an additional scholarship.

The cooperation with the PhD student is going very well. Ms. Justyna is an extremely diligent and reliable person. She is very involved in her research project and other scientific work of our unit, and at the same time carries out the neonatology residency program and participates in current Doctoral School classes, completing all the necessary tasks and passing individual subjects. As time goes by, it turns out that **classes in English are not a problem**, and even have an added benefit that allows you to train the language.

In addition, over the past few weeks, we have prepared **a case study together for publication**, on a slightly different, but also very interesting topic. Literally today we have received information that the work has been accepted for publication.

Jestem bardzo zadowolona ze współpracy z Doktorantką i myślę, że w kolejnych latach będę bez obaw proponować kolejnym chętnym osobom udział w programie anglojęzycznym. Niewątpliwą dodatkową korzyścią z udziału Pani Justyny Rogulskiej w Szkole Doktorskiej jest nawiązanie ciekawego kontaktu zagranicznego, który mam nadzieję zaowocuje kolejnymi wspólnymi projektami.

promotor: prof. dr hab. Elżbieta Kaczmarek
doktorant: Alhassan Ali Ahmed

U płynął pierwszy rok współpracy z moim doktorantem anglojęzycznym Szkoły Doktorskiej naszej Uczelni w ramach projektu PUMSTER (NAWA). Alhassan Ali Ahmed **zainteresował się tematyką, którą zgłosiłam do wykazu proponowanych promotorów Szkoły Doktorskiej** (bioinformatyka, bazy obrazów histologicznych, pogłębiona analiza obrazów, wspomaganie diagnozy, sztuczna inteligencja, nauczanie maszynowe). Ukończył Politechnikę Warszawską z oceną celującą i pracą magisterską z bioinformatyki. Szukał w Internecie możliwości kontynuacji swej nauki w ramach studiów doktoranckich. W ten sposób znalazł i zainteresował się możliwością współpracy w zakresie zaproponowanej przeze mnie tematyki.

Jako **promotora zagranicznego** zaproponowałam Prof. Martina Witta, którego **poznałam przed laty współpracując z Katedrą Histologii i Embryologii**, w tym z Prof. Michałem Nowickim i Prof. Danutą Ostalską-Nowicką (wtedy przygotowawali swoje prace habilitacyjne). Efektem tej współpracy są m.in. wspólne publikacje. **Prof. Witt zgodził się z nami współpracować w roli promotora zagranicznego**. Podczas naszych spotkań on line wspólnie z Alhassanem, przedstawiamy i dyskutujemy problemy badawcze związane z pracą doktorską. Komentarze i sugestie prof. Witta są dla nas bardzo cenne.

Alhassan jest bardzo pracowity, kreatywny, aktywnie angażuje się w pracę na rzecz Szkoły Doktorskiej. W tym roku przygotował i prowadził wspólnie ze swoim kolegą Mohamedem Abouzid (również doktorantem naszej Szkoły Doktorskiej) **warsztaty dla PUMS Doctoral School Research Group** Edition I, pod moim patronatem. Zgłosiło się ponad 40 kandydatów, z których wybrano 20. Po kilkutygodniowym cyklu zajęć i wykonanych zadaniach wybrano 8, którzy pracują nad dwiema publikacjami przewidywanymi do wysłania na przełomie maja i czerwca. Ponadto Alhassan przygotował artykuły w ramach swoich prac badawczych, które zostały przyjęte do publikacji oraz dwa wystąpienia zjazdowe, jedno z nich wyróżnione 3 nagrodą dla młodych naukowców.

Podsumowując, w mojej ocenie, kluczem do ciekawej współpracy z doktorantem anglojęzycznym jest **zaproponowanie ukierunkowanej tematyki badań w wykazie proponowanych promotorów Szkoły Doktorskiej**, zapoznanie się z dotychczasowymi osiągnięciami kandydata, nie tylko na podstawie CV, ale także wspólnej rozmowy kwalifikacyjnej oraz wybór ko-promotora zagranicznego, którego znamy i zgodzi się być mentorem doktora wspólnie z polskim promotorem.

I am very pleased with the cooperation with the PhD student and I think that in the coming years I will be able to offer other people willing to participate in the English-language program. Undoubtedly, an additional benefit of Ms. Justyna Rogulska's participation in the Doctoral School is the establishment of an interesting foreign contact, which I hope will result in further joint projects.

supervisor: prof. dr hab. Elżbieta Kaczmarek
PhD-student: Alhassan Ali Ahmed

The first year of cooperation with my English-speaking doctoral student at the Doctoral School of our University as part of the PUMSTER (NAWA) project has passed. Alhassan Ali Ahmed **became interested in the subject that I submitted along with the list of proposed supervisors of the Doctoral School** (bioinformatics, histological image databases, in-depth image analysis, diagnostic support, artificial intelligence, machine learning). He graduated from the Warsaw University of Technology with an excellent grade and a master's thesis in bioinformatics. He searched the Internet for an opportunity to continue his studies as part of his doctoral studies. In this way, he found and became interested in the possibility of cooperation in the scope of the topics I proposed.

As a **foreign supervisor**, I proposed Prof. Martin Witt, **whom I met years ago while working with the Department of Histology and Embryology**, including Prof. Michał Nowicki and

Prof. Danuta Ostalska-Nowicka (then they were preparing their habilitation theses). The effects of this cooperation include joint publications. **Prof. Witt agreed to work with us as a co-promoter**. During our on-line meetings with Prof. Martin Witt, we present and discuss, together with Alhassan, research problems related to the doctoral dissertation. Comments and suggestions from prof. Witt are very valuable to us.

He is very hardworking, creative and actively involved in work for the Doctoral School. This year he prepared and conducted, together with his colleague Mohamed Abouzid (also a PhD student at our Doctoral School), **workshops for PUMS Doctoral School Research Group** Edition I, under my patronage. More than 40 candidates applied, 20 of whom were selected. After a several-week series of classes and completed tasks, 8 were selected to work on two publications expected to be sent at the turn of May and June. In addition, Alhassan prepared articles for his research work that were accepted for publication, and two conference presentations, one of which was awarded the 3rd prize for young scientists.

To sum up, in my opinion, the key to an interesting cooperation with an English-speaking doctoral student **is to propose a targeted research topic in the list of proposed PhD promoters**, to get to know the candidate's current achievements, not only on the basis of a CV, but also a joint interview, and the selection of a foreign co-supervisor, whom we know and agree to be a PhD student mentor together with the Polish supervisor.

BAZA PROMOTORÓW

← <http://szkoladoktorska.ump.edu.pl/proponowani-promotorzy>

Osoby zainteresowane uzupełnieniem informacji w bazie promotorów prosimy o przesłanie danych do Biura Szkoły Doktorskiej.



LIST OF PROPOSED SUPERVISORS

← <http://doctoralschool.ump.edu.pl/phd-advisors>

Persons interested in supplementing the information in the supervisors' list, please send their data to the Doctoral School Office.



✉ e-mail: szkoladoktorska@ump.edu.pl

promotor: dr hab. Marta Dyszkiewicz-Konwińska
doktorant: Julien Issa

Już w 2018 roku zabiegałam o możliwość prowadzenia międzynarodowego doktoratu, ale dopiero kilka lat później otworzyła się taka możliwość, z której z chęcią skorzystałam. Absolwentów zainteresowanych rekrutacją było wielu, szczególnie, że współpracowałam wcześniej z International Association for Dental Students i ich zaangażowanie w rozwój naukowy jest istotną częścią ich działalności. **Niestety niewielu absolwentów stomatologii posiadało już udokumentowaną historię publikacji i działalności naukowej.** Bardzo więc ucieszyłam się z podania złożonego przed Pana Julienu Issa, który spełniał podane kryteria. Ponieważ temat, który nas interesował nawiązywał do obrazowania twarzoczaszki, **poprosiłam o współpracę ze spółą z Belgii, gdzie w 2015 roku odbywałam staż naukowy i studia podyplomowe.** Jednak propozycja, w której student większość czasu pozostaje ze mną w Poznaniu i znacznie krótszy czas może aktywnie uczestniczyć w pracy poza Polską spotkała się z dużym dystansem. Szczęśliwie Pan Profesor Raphael Olszewski z UC Louvain spojrział na taką formę współpracy przychylnym okiem i zgodził się na objęcie opieką Julienu, a ponadto **zapropo-**
nował możliwość pobytu w jego laboratorium w ramach programu Erasmus. Jestem więc bardzo wdzięczna za Jego stałą pomoc i duże merytoryczne wsparcie dla naszego wspólnego projektu. Myślę też, że oboje jesteśmy zadowoleni ze współpracy z Julienu, jego wielkiego zaangażowania i postępów naukowych i wspieramy go w dalszych sukcesach.



promotor: dr hab. Marta Karaźniewicz-Łada
doktorant: Mohamed Abouzid

Moim doktorantem jest Mohamed Abouzid, absolwent kierunku farmacja w języku angielskim programu PharmD na naszym Uniwersytecie. Nasza znajomość sięga 2009 r., kiedy to Mohamed będąc jeszcze studentem farmacji w Egipcie, przyjechał do Poznania na letnie praktyki w ramach programu Erasmus, które odbywał w Katedrze i Zakładzie Farmacji Fizycznej i Farmakokinetiki UMP. Od lipca 2013 r. kontynuował studia na kierunku farmacja już na naszej Uczelni. W czasie studiów dał się poznać jako ambitny i kreatywny badacz, którego zainteresowania naukowe obejmowały różne aspekty bioanalizy leków, ich farmakokinetykę i farmakogenetykę. Przyjęcie do Szkoły Doktorskiej umożliwiło Mu realizację Jego planów związanych z dalszym rozwojem naukowym, oraz podjęcie badań dotyczących wpływu czynników genetycznych na stężenia witaminy D w organizmie. Mohamed wykazuje dużą aktywność naukową, wciąż zaskakując mnie nowymi pomysłami na poszerzenie prac związanych z badaną tematyką, co sprawia, że nasza współpraca jest bardzo dynamiczna ale też owocna. Dowodem na to są liczne publikacje i konferencje, w których bierze udział. Nadzór nad prawidłową realizacją celów badawczych sprawuje promotor zagraniczny dr Leonid Kagan z Rutgers The State University of New Jersey. **Nawiązanie kontaktu z dr Kaganem było możliwe dzięki realizowanemu na naszym Uniwersytecie międzynarodowemu projektowi ORBIS (Open Research Biopharmaceutical Internships Support), w ramach Marie Skłodowska Curie Actions – Re-**

supervisor: assoc. prof. Marta Dyszkiewicz-Konwińska
PhD-student: Julien Issa

Already in 2018, I applied for the possibility of supervising an international doctorate, but only a few years later such an opportunity appeared, which I gladly took advantage of. There were many graduates interested in being recruited, especially since I had previously cooperated with the International Association for Dental Students and their commitment to scientific development is an important part of their activities. **Unfortunately, few dentistry graduates have already had a documented history of publication and scientific activity.** So I was very pleased with the application from Mr. Julien Issa who met the criteria. As the topic we were interested in advanced imaging related to the maxillofacial region, **I asked a team from Belgium to cooperate with me, where in 2015 I did an internship and post-graduate program.** However, the proposal in which the student stays with me most of the time in Poznań and can only actively participate in work outside Poland for a much shorter time was met with some concerns. Fortunately, professor Raphael

Olszewski from UCLouvain looked at this form of cooperation favorably and agreed to take care of Julien, and also **offered the possibility of staying in his laboratory under the Erasmus program.** So I am very grateful for his constant help and great substantive support for our joint project. I also think that we are both satisfied with the cooperation with Julien and his great commitment and scientific progress, and we support him in his further successes.

supervisor: assoc. prof. Marta Karaźniewicz-Łada
PhD-student: Mohamed Abouzid

My PhD student is Mohamed Abouzid, a graduate of Pharmacy in English from the PharmD program at our University. Our relationship dates back to 2009, when Mohamed, while still a pharmacy student in Egypt, came to Poznań for summer internship under the Erasmus program, which he did at the Department and Department of Physical Pharmacy and Pharmacokinetics of the PUMS. From July 2013, he continued his studies in pharmacy at our University. During his studies, he became known as an ambitious and creative researcher whose scientific interests touched various aspects of bioanalysis of drugs, their pharmacokinetics and pharmacogenetics. Admission to the Doctoral School enabled him to implement his plans related to further scientific development, and to undertake research on the influence of genetic factors on the concentration of vitamin D in the body. Mohamed is very active in research, constantly surprising me with new ideas for expanding the work related to the research topic, which makes our cooperation very dynamic but also fruitful. This is evidenced by the numerous publications and conferences in which he has participated. The foreign supervisor, Dr. Leonid Kagan from Rutgers The State University of New Jersey, supervises the proper implementation of the research goals. **Establishing contact with Dr. Kagan was possible thanks to the international project ORBIS (Open Research Biopharmaceutical Internships Support) implemented at our University, as part of Marie Skłodowska Curie Actions – Research Innovation Staff Ex-**

search Innovation Staff Exchange – programu EU Horyzont 2020, który jest kierowany przez Panią Prof. dr hab. Janinę Lulek.

Liczne zagraniczne ośrodki naukowe biorące udział w tym projekcie są doskonałą bazą naukowców, których wiedza i doświadczenie mogą być pomocne w realizacji prac doktorskich.

promotor: dr hab. Małgorzata Kikowska
doktorant: Anastasia Hermosaningtyas

Pani Anastasia Hermosaningtyas realizuje pracę doktorską pt. „Indukcja i uprawa kultur zawieszonych komórek z kłącza *Boesenbergia pandurata*” w Pracowni Biologii Farmaceutycznej i Biotechnologii / Katedra i Zakład Kosmetologii Praktycznej i Profilaktyki Chorób Skóry, Wydziału Farmacji pod kierunkiem dr hab. Małgorzaty Kikowskiej.

Pani Anastasia przed złożeniem wniosku do szkoły doktorskiej samodzielnie wybrała promotora swojej rozprawy doktorskiej, opierając swój wybór na podejmowanym w katedrze temacie badawczym. Deklarując chęć przeprowadzenia badań, zaproponowała obiekt badawczy, roślinę znaną w tradycyjnej medycynie swojego kraju. Nakreśliła swoje cele badawcze, podkreślając możliwość współpracy z drugim promotorem (dr Yanti z Katolickiego Uniwersytetu Atma Jaya w Indonezji). Pani Anastasia jeszcze przed przyjazdem do Polski zebrała niezbędne dane literaturowe na temat wybranych gatunków. Wyjątkowo zaangażowała się w projektowanie badań mających na celu poznanie profilu fitochemicznego i aktywności farmakologicznej surowców biotechnologicznych pochodzenia roślinnego, znanych dotychczas jedynie z medycyny tradycyjnej.

Pani Anastasia entuzjastycznie zabrała się za swoje badania. Przed przystąpieniem do eksperymentów praktycznych jest zawsze przygotowana teoretycznie. Samodzielnie stara się projektować badania w oparciu o dostępne dane literaturowe, które konsultuje z promotorem. Jak pokazują moje obserwacje jest niezwykle sumienna, dokładna i niezależna. W pierwszym roku zajmowała się napisaniem niewielkiego grantu, opracowaniem teoretycznej i oryginalnej publikacji naukowej oraz streszczenia na ogólnopolską konferencję.

Pani Anastasia wykazuje wysoką kulturę osobistą. Jest niezwykle lubiana przez wszystkich pracowników jednostki, którzy dobrze czują się w jej towarzystwie.

promotor: dr hab. Marcin Moskalewicz prof. UMP
doktoranci: Anna Sterna, Camilo Sanchez

Jak nawiązać współpracę z promotorem zagranicznym? W dobie post-pandemicznej współpraca naukowa z drugim promotorem z zagranicy jest niewątpliwie łatwiejsza niż kiedyś, gdyż może odbywać się głównie online. Wciąż jednak kontakt bezpośredni z koleżankami i kolegami z innych krajów uważam za konieczny warunek wstępny tej współpracy. W międzynarodowej Szkole Doktorskiej UMP prowadzę aktualnie dwóch dok-



<https://orbisproject.eu>

change - the EU Horizon 2020 program, which is led by Prof. dr hab. Janina Lulek.

Numerous foreign research centers participating in this project are an excellent base of scientists whose knowledge and experience may be helpful in the implementation of doctoral dissertations.

supervisor: assoc. prof. Małgorzata Kikowska
PhD-student: Anastasia Hermosaningtyas

Ms. Anastasia Hermosaningtyas is carrying out her PhD thesis 'Cell suspension culture induction and maintenance from *Boesenbergia pandurata* rhizome' in Laboratory of Pharmaceutical Biology and Biotechnology / Department and Division of Practical Cosmetology and Skin Disease Prophylaxis, Pharmacy Faculty under the supervision of Assoc. Prof. Małgorzata Kikowska.

Before applying to the doctoral school, Ms. Anastasia chose the promoter of her doctoral dissertation on her own, basing her choice on the research topic undertaken in the department. When declaring her willingness to carry out the research, she proposed a research object, a plant known in the traditional medicine of her country. She outlined her research goals, highlighting the possibility of cooperation with the second supervisor (dr Yanti from Atma Jaya Catholic University of Indonesia). Even before coming to Poland, Ms. Anastasia collected the necessary literature data on the selected species. She was exceptionally involved in designing research aimed at understanding the phytochemical profile and pharmacological activity of biotechnological raw materials from the plant, previously known only from traditional medicine.

Ms. Anastasia was conscientious in starting the research. Before initiating practical experiments, she is always prepared theoretically. She independently tries to design research based on the available literature data, which she consults with the supervisor. As shown by my observations she is extremely diligent, accurate and independent. In the first year, she was involved in writing a small grant, developing a theoretical and original scientific publication and an abstract for the national conference.

Ms. Anastasia shows high personal culture. She is liked very much by all the employees of the Department, who feel good in her company.

supervisor: prof. Marcin Moskalewicz
PhD-students: Anna Sterna, Camilo Sanchez

How to establish cooperation with a foreign promoter? In the post-pandemic era, scientific cooperation with a second supervisor from abroad is undoubtedly easier than it used to be, because it can take place mainly online. Still, I still consider direct contact with colleagues from other countries to be a necessary precondition for this cooperation. At the Doctoral School in English program, I currently conduct two doctoral students

torantów – Camilo Sancheza, którego drugim promotorem jest prof. Drozdstoy Stoyanov z Uniwersytetu w Płowdiwie w Bułgarii oraz Annę Sternę, której drugim promotorem jest prof. Thomas Fuchs z Uniwersytetu w Heidelbergu w Niemczech. **Obu współpromotorów znałem wcześniej osobiście, spotykaliśmy się kilkakrotnie przy okazji branżowych konferencji.**

Trudno mi wyobrazić sobie współpracę promotorską z osobą, z którą się bezpośrednio nie zetknąłem, czy też próby nawiązania kontaktu mailowego z nieznanymi mi wcześniej naukowcami. Nie chodzi przecież tylko o zgodność naszych zainteresowań i kompetencji, ale także, a może przede wszystkim, o zaufanie, którym musimy się wzajemnie obdarzyć na kolejne cztery lata. Dlatego sądzę, że **poszukiwanie promotora zagranicznego najlepiej rozpocząć od wykorzystania i odświeżenia (choćby przez krótką rozmowę online), listy istniejących kontaktów, włączając w to kontakty naszego potencjalnego doktoranta.** Pracując o osobami, którym możemy zaufać, zwiększymy prawdopodobieństwo sukcesu naszej międzynarodowej współpracy.

– Camilo Sanchez, whose second supervisor is prof. Drozdstoy Stoyanov from the University of Plovdiv in Bulgaria, as well as Anna Sterna, whose second supervisor is prof. Thomas Fuchs from the University of Heidelberg in Germany. **I had known both co-promoters personally before, we met several times during professional conferences.**

It is difficult for me to imagine a promoter cooperation with a person with whom I did not come into direct contact, or an attempt to establish e-mail contact with scientists previously unknown to me. After all, it is not only about the compatibility of our interests and competences, but also, and perhaps most of all, about the trust we must share each other in the next four years. Therefore, I think that the **search for a foreign promoter is best to start with using and refreshing (at least a short online conversation) the list of existing contacts, including the contacts of our potential PhD student.** By working for people we can trust, we will increase the likelihood of success in our international cooperation.



Dziękujemy raz jeszcze promotorom, recenzentom jak i całej społeczności akademickiej naszego Uniwersytetu za działania i wspólne budowanie naszej Szkoły Doktorskiej.

Once again, we would like to thank the supervisors, reviewers and the entire academic community of our University for their activities and joint building of our Doctoral School.

AUTORZY | AUTHORS

Ewa Wender-Ożegowska • Tomasz Gośliński • Michał Karlik