

BIULETYN

NEWSLETTER

SZKOŁY
DOKTORSKIEJ UMP



PUMS DOCTORAL
SCHOOL



Nr 10 • Luty 2022 | No. 10 • February 2022

www.szkoladoktorska.ump.edu.pl
www.doctoralschool.ump.edu.pl



Drodzy Państwo,

Przygotowaliśmy dla Was kolejny numer biuletynu. Czas biegnie bardzo szybko, nasi studenci studiów doktoranckich muszą, z uwagi na wymogi Ustawy, już niedługo zakończyć pisanie swoich prac, aby złożyć je przed obroną w odpowiednich terminach do swoich Kanclerzy Nauk. Z kolei wiemy, że Uczestnicy Szkoły Doktorskiej pracują nad kolejnymi publikacjami i przygotowują projekty grantowe. Cieszymy się bardzo, że większość Uczestników pierwszego roku anglojęzycznej SD, po pozytywnym rozpatrzeniu aplikacji otrzymała stypendia. **Kilkoro z Państwa, zarówno z polsko-, jak i z angielskojęzycznej grupy nawiązało kontakty z zagranicznymi ośrodkami**, stąd mogliśmy Państwu przyznać granty wyjazdowe. Mam nadzieję, że szalejąca epidemia SARS-Cov-2 nie zaburzy Państwa planów wyjazdowych. **Jesteśmy dumni z faktu, że Doktoranci naszej Szkoły są w czołówce najlepiej wyszczepionych osób w Polsce (97,3%), choć wolelibyśmy i zachęcamy Państwa do osiągnięcia 100%.**

Wspólnie z Panią ze Szkoły Doktorskiej i z Samorządem Doktorantów pracujemy nad modyfikacją Regulaminu Szkoły Doktorskiej dla przyszłorocznych kandydatów. Chcemy kontynuować możliwość prowadzenia kształcenia w języku angielskim. Dla przypomnienia obecny program Nawa Ster, kończy się w roku 2023 i daje nam możliwości przeprowadzenia kolejnego naboru.

Chciałabym zwrócić Państwa uwagę na **nowe, dostępne bazy na stronie Biblioteki**, a wśród nich dostępną dla wszystkich bazę **Embase**.

Zachęcam Państwa do przeczytania całości biuletynu, jak zawsze zwracając uwagę na kącik o tym jak doskonalić język angielski.

*prof. dr hab. Ewa Wender-Ożegowska
Dyrektor Szkoły Doktorskiej*



Dear PhD Students and Supervisors,

We have prepared another issue of the newsletter for you. Unfortunately, time runs very fast. Due to the requirements of the Regulations, our 4th year PhD students must finish writing their theses soon to submit them to their Chancellors of Sciences before the defense. In turn, we

know that the participants of the Doctoral School are working on subsequent publications and preparing grant projects. We are delighted that most of the participants of the first year English-speaking DS received scholarships after a positive evaluation of the application. **Several of you, both from the Polish and the English-speaking group, established contacts with foreign centers**, so we could award you travel grants. I hope that the raging SARS-Cov-2 epidemic will not disturb your travel plans. **We are proud of the fact that our PhD students are among the best-vaccinated people in Poland (97.3%), although we would prefer and encourage you to achieve 100%.**

Together with the administrative staff from the Doctoral School and the PhD Students' Government, we are working on modifying the Regulations of the Doctoral School for the following year's candidates. We want to continue the possibility of conducting education in English. As a reminder, the current Nawa Ster program ends in 2023 and allows us to conduct another recruitment.

I would like to draw your attention to the **new databases available on the Library website**, including the **Embase** database available to all.

I encourage you to read the entire newsletter, as always, paying attention to the section on how to improve your English language.

*prof. Ewa Wender-Ożegowska, DSc PhD MD
Director of the Doctoral School*

SPOTKANIE Z PROMOTORAMI

Dnia 13 stycznia 2022 r. odbyło się spotkanie Władz Szkoły Doktorskiej z Promotorami i Osobami zainteresowanymi funkcją promotora w naszej Szkole Doktorskiej. Podczas spotkania Dyrektor SD prof. dr hab. Ewa Wender-Ożegowska zapoznała uczestników z głównymi założeniami kształcenia w SD, programem nauczania i wstępnymi planami na nowy rok akademicki 2022/2023. W dalszej części spotkania odbyła się niemal godzinna dyskusja podczas której podło wiele kwestii, pytań i sugestii, a głos w dyskusji poza Władzami Szkoły zabrał również m.in. prof. dr hab. Marcin Ruciński, prof. dr hab. Jan Matysiak, dr hab. Szczepan Cofta, dr hab. Witold Szaflarski, dr hab. Daniel Zielonka, dr hab. Wiktoria Suchorska, dr hab. Marta Karazniewicz-Łada i dr hab. Bartosz Sokół. Wiele kwestii i pomysłów zostanie uwzględnionych w dalszych działaniach SD. **Poruszono kwestie związane m.in. z liczbą doktorantów, którzy mogą pracować pod opieką promotora, możliwości modyfikacji Indywidualnego Planu Badawczego na różnych latach kształcenia, przyjmowania do SD kandydatów wyłonionych do projektów naukowych, możliwościami wypełniania praktyk zawodowych przez doktorantów programu anglojęzycznego, a także optymalizacji wymogów związanych z pisaniem publikacji na kolejnych latach w SD.** Wielką wagę przywiązujemy do spotkań z Państwem, do państwa sugestii. Zainteresowanie spotkaniem przerosło naszej najsmielsze oczekiwania i pokazało, jakim zainteresowaniem cieszy się kształcenie w Szkole Doktorskiej. Z tego miejsca zwracamy się do obecnych i przyszłych promotorów z prośbą. Bądźmy w kontakcie, kontaktujmy się i spotykajmy przy najmniejszych wątpliwościach. Chcemy Państwu pomagać w realizacji programu badawczego i prowadzeniu doktorantów. Bardzo Państwu dziękujemy za udział w naszym spotkaniu.

MIĘDZYUCZELNIANA KOMISJA DS. SZKÓŁ DOKTORSKICH

W dniach 29 listopada 2021 oraz 14 stycznia 2022 odbyły się spotkania Międzyuczelnianej Komisji ds. Szkół Doktorskich zorganizowane przez Dyrektora Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu, prof. dr hab. Ewę Wender-Ożegowską. Wzięli w nich udział przedstawiciele poznańskich szkół doktorskich: Politechniki Poznańskiej, Uniwersytetu Ekonomicznego, Akademii Wychowania Fizycznego, Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, Uniwersytetu Artystycznego, Uniwersytetu Przyrodniczego. Omawiane były zagadnienia dotyczące: ewaluacji szkół doktorskich, programów kształcenia z uwzględnieniem problemu ujednolicenia liczby godzin oraz przedmiotów dotyczących podstawowych zagadnień, finansowania działalności naukowej doktorantów, problemów kształcenia w przypadku doktoratów wdrożeniowych (m.in. trudności w publikowaniu wyników badań, jeśli dane z badań są poufne), utworzenia krajowej bazy specjalistów, z którymi można współpracować w trakcie przeprowadzania oceny śródkoncowej, ocena potencjału szkół doktorskich na terenie Poznania.

MEETING WITH PROMOTERS

On January 13, 2022, the Doctoral School Authorities met with Promoters and Persons interested in the position of a promoter in our Doctoral School. During the meeting, the SD Director, prof. Ewa Wender-Ożegowska DSc, PhD, MD acquainted the participants with the main assumptions of education in SD, the teaching program, and initial plans for the new academic year 2022/2023. Later in the meeting, there was an almost hour-long discussion during which many issues, questions, and suggestions were raised, and the discussion apart from the School Authorities was also contributed by, inter alia, prof. Marcin Ruciński DSc, PhD, prof. Jan Matysiak DSc, PhD, Szczepan Cofta DSc, PhD, Witold Szaflarski DSc, PhD, Daniel Zielonka DSc, PhD, Wiktoria Suchorska DSc, PhD, Marta Karazniewicz-Łada DSc, PhD and Bartosz Sokół DSc, PhD. Many issues and ideas will be included in the further activities of the SD. **Issues related to, among other things, the number of doctoral students who can work under the supervisor's supervision, the possibility of modifying the Individual Research Plan for different years of education, admitting candidates selected for research projects to DS, the possibility of completing professional internships by doctoral students of the English-language program, as well as optimizing the requirements related to writing publications in the following years in DS.** The interest in the meeting exceeded our expectations and showed interest in education at the Doctoral School. Therefore, we would like to ask the current and future promoters. Let us stay in touch, let us get in touch and meet with the slightest doubt. We want to

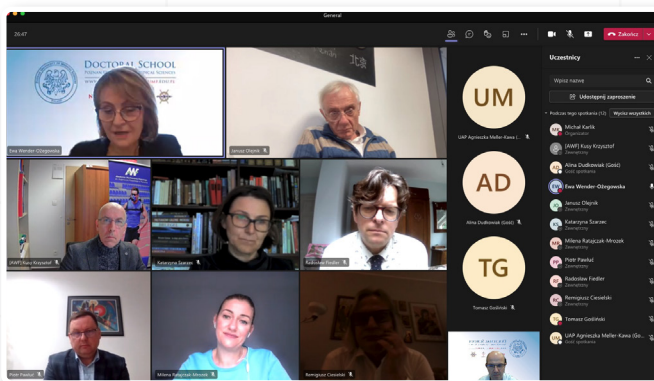


help you in the implementation of the research program and in conducting doctoral students.

INTERCOLLEGIATE COMMISSION FOR DOCTORAL SCHOOLS

On November 29, 2021 and January 14, 2022, meetings of the Intercollegiate Commission for Doctoral Schools were organized by the Director of the Doctoral School of the Poznań University of Medical Sciences, Prof. Ewa Wender-Ożegowska. They were attended by representatives of Poznań doctoral schools: Poznań University of Technology, University of Economics, Academy of Physical Education, Adam Mickiewicz University, University of the Arts, University of Life Sciences. The following issues were discussed: evaluation of doctoral schools, educational programs taking into account the problem of unifying the number of hours and subjects related to basic issues, financing of scientific activities of doctoral students, problems of education in the case of implementation doctorates (including difficulties in publishing research results if research data are confidential), creation of a national database of specialists with whom to cooperate during the mid-term evaluation, assessment of the potential of doctoral schools in Poznań. A discussion on common problems and an attempt to find common solutions may be

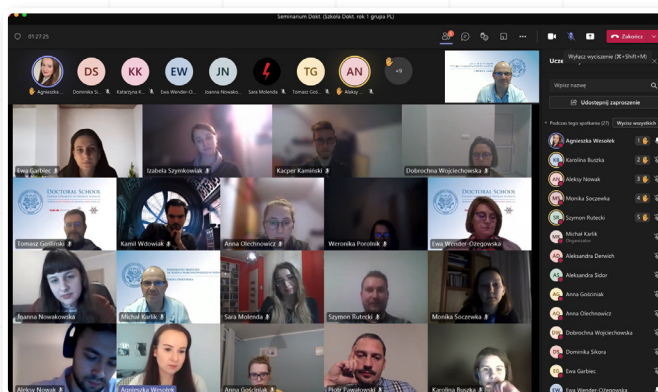
Dyskusja nad wspólnymi problemami oraz próba znajdowania wspólnych rozwiązań może być przyczynkiem do działań związanych z federalizacją poznańskich szkół doktorskich, bo przecież federację tworzy się w celu wspólnej realizacji zadań podmiotów, a w tym przypadku wspólnym zadaniem jest kształcenie doktorantów. Jednak wiele istniejących wątpliwości dotyczących interpretacji przepisów powoduje konieczność wyjaśnienia ich przez zespoły prawników przy poszczególnych uczelniach. Ale wszyscy działamy we wspólnym celu – kształcenia poznańskich doktorantów. Kolejne spotkania przed nami.



a contribution to activities related to the federalization of Poznań doctoral schools, because a federation is created in order to jointly carry out the tasks of entities, and in this case the common task is to educate doctoral students. However, many existing doubts regarding the interpretation of the regulations make it necessary to clarify them by teams of lawyers at individual universities. But we all work with a common goal – educating Poznań doctoral students. The next meetings are ahead of us.

PO PIERWSZYM SEMESTRZE...

W ubiegłym roku informowaliśmy o seminariach doktoranckich prowadzonych dla uczestników naszej szkoły doktorskiej. W pierwszych dniach lutego zakończyliśmy te zajęcia prowadzone w tym roku zarówno dla grupy anglojęzycznej, jak i polskojęzycznej. Bo przecież od tego roku kształcimy naszych doktorantów także w języku angielskim dzięki środkom pozyskanym z programu STER Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej, o czym pisaliśmy już wielokrotnie w naszym Biuletynie. Swoje prace badawcze przedstawiło 50 doktorantów (24 w grupie anglojęzycznej oraz 26 w grupie polskojęzycznej). Na jedno ze spotkań, które nazwaliśmy „Doktorat i co dalej...” zaprosiliśmy dr hab. Nadję Sawicką-Gutaj, dra Jana Nowaka oraz dr Paulinę Skupin-Mrugalską, którzy zgodnie z tematem seminariów podzieli się z uczestnikami przebiegiem swoich karier naukowych. Duże zainteresowanie wzbudziło zagadnienie podziału czasu między naukę a rodziną. Żywa dyskusja odbyła się zarówno w grupie polskojęzycznej, jak i anglojęzycznej, co daje wszystkim możliwość poprawiania swoich umiejętności posługiwania się językiem angielskim.



AFTER THE FIRST SEMESTER...

Last year, we informed about doctoral seminars conducted for participants of our doctoral school. In the first days of February, we completed these classes conducted this academic year for both english-speaking and Polish-speaking groups. After all, since this year we have been educating our doctoral students also in English thanks to the funds obtained from the STER program of the National Agency for Academic Exchange, which we have already written about many times in our Bulletin. 50 PhD students presented their research work (24 in the English-speaking group and 26 in the Polish-speaking group). For one of the meetings we called "PhD and what next..." we invited Assoc. Prof. Nadia Sawicka-Gutaj, Dr. Jan Nowak and Dr. Paulina Skupin-Mrugalska, who, in accordance with the topic of the seminars, will share with the participants the course of their scientific careers. Great interest was aroused by the issue of the division of time between science and family. A lively discussion took place in both the Polish-speaking and English-speaking groups, which gives everyone the opportunity to improve their English language skills.

SKELL, CZY TO MOŻE STANOWIĆ NARZĘDZIE KONKURENCYJNE DLA GOOGLE SEARCH?

SKELL, czyli Sketch Engine for Language Learning to narzędzie cieszące się dużą popularnością wśród uczniów i nauczycieli języka angielskiego. Cenne o tyle, że pozwala sprawdzić jak wygląda użycie słowa lub całego wyrażenia przez osoby używające języka angielskiego. Na stronie <https://skell.sketchengine.eu/#home?lang=en>, bez zbędnej rejestracji, możecie Państwo wpisać słowo i kliknąć przycisk. Wszystkie przykłady, kolokacje i synonimy są identyfikowane automatycznie przez pomysłowe algorytmy i najnowocześniejsze oprogramowanie analizujące duże, wielomiliardowe próbki różnych tekstów. SKELL bywa

SKELL, CAN IT BE A COMPETITIVE TOOL FOR GOOGLE SEARCH?

SKELL, or Sketch Engine for Language Learning, is a tool that is very popular among students and teachers of English. It is valuable because it allows you to check how the use of a word or a whole phrase in the way the native English language users do. At <https://skell.sketchengine.eu/#home?lang=en>, without unnecessary registration, you can enter a word and click the button. All examples, collocations, and synonyms are identified automatically by innovative algorithms and state-of-the-art software analyzing large, multi-billion samples of various texts. SKELL is sometimes compared with Google Search, but it is an entire-

czasem porównywany z wyszukiwarką Google Search, jednak to zupełnie inna jakość. Google Search znajduje przede wszystkim strony internetowe z informacjami na temat określony przez słowo lub frazę, ale jest to materiał wymagający analizy. SKELL podaje Wam wszystko jak na talerzu. Warto spróbować.

THE OPEN UNIVERSITY

Jeżeli doświadczyliście już przyjemności korzystania z platform EDX i FutureLearn, to dziś zaproponujemy Wam wisienkę na torcie. To platforma The Open University, dostępna pod adresem <https://www.open.ac.uk/courses>. Strona The Open University zawiera niezliczoną ilość kursów dostępnych online. Osoby przygotowujący kursy to eksperci w nauczaniu na odległość i w kursach online. Z kursów skorzystało dotąd ponad 2 miliony osób, stąd rozumiecie, że uczestników naszej SD też nie może tam zabraknąć. Kursy dają możliwość uzyskania kwalifikacji szanowanych przez pracodawców z elastycznością dostępną na uniwersytetach stacjonarnych. Wiemy, że wielu z Was intensywnie pracuje nad swoimi pierwszymi grantami, które w lutym złożą w Biurze Szkoły Doktorskiej. Może warto przy okazji przejrzeć dokument pdf kursu „Planning a project”, dostępny na stronie:

<https://www.open.edu/openlearn/money-business/business-strategy-studies/planning-project/content-section-0?active-tab=description-tab#>



DOSTĘP DO PLATFORM ENDNOTE ORAZ MENDELEY

Informujemy, że Biblioteka Główna UMP posiada dostęp do EndNote (platformy do gromadzenia publikacji i tworzenia piśmiennictwa) poprzez platformę Web of Science. Jest to wersja online. Warunkiem jest zalogowanie się przy pomocy adresu mailowego UCZELNIANEGO, będąc albo w sieci uczelnianej albo korzystając z dostępu zdalnego, ale poprzez stronę Biblioteki (konieczność posiadania uprawnień do korzystania z tego typu dostępu – czyli aktywne konto w Wypożyczalni BG).

Platforma nie będzie współpracować z żadnym mailem prywatnym typu gmail.com, wp.pl, tlen.pl, onet.pl itd. Adres e-mail musi być w domenie ump.edu.pl.

Dodatkowo dostępna dla wszystkich jest jeszcze tzw. wersja basic – również darmowa, ale z ograniczeniami w funkcjonalnościach.

Podobnie można pobrać Mendeley, także będąc w sieci uczelnianej albo w dostępie zdalnym poprzez stronę Biblioteki i koniecznie logując się z maila UCZELNIANEGO. W standardzie otrzymuje się 2 GB przestrzeni na gromadzenie publikacji. Dodatkowa przestrzeń jest w wersji Premium i jest płatna. Bliższe informacje o platformie MENDELEY dostępne są na stronie

<http://mendeley.com>



ly different quality. Google Search mainly finds websites with information on a topic specified by a word or phrase, but this is still material that requires analysis. SKELL gives you everything on a plate. It is worth a try.

THE OPEN UNIVERSITY

If you have already experienced the pleasure of using the EDX and FutureLearn platforms, today, we will offer you the icing on the cake. It is The Open University platform, available at <https://www.open.ac.uk/courses>. The Open University website has a myriad of online courses available. Course preparers are experts in distance learning and online courses. So far, over 2 million people have taken advantage of the courses, so you understand that our SD participants must not miss it either. Courses allow you to obtain qualifications respected by employers with the flexibility available in full-time universities. We know that many of you are working intensively on your first grants, which you will submit in February to the Doctoral School Office. Perhaps it is worth looking at the pdf document of the "Planning a project" course, available at:

<https://www.open.edu/openlearn/money-business/business-strategy-studies/planning-project/content-section-0?active-tab=description-tab#>

ACCESS TO THE ENDNOTE AND MENDELEY PLATFORMS

Please be advised that the UMP Main Library has access to EndNote (a platform for collecting publications and creating literature) through the Web of Science platform. This is the online version. The condition is that you must log in to it using the university's e-mail address, being either in the university network or using remote access but through the Library's website (the need to have permission to use this type of access, i.e. an active account in the BG Lending Office).

It will not work with any private email such as gmail.com, wp.pl, tlen.pl, onet.pl, etc. Must be in the ump.edu.pl domain.

In addition, the so-called basic version is also available – also free but with limitations in functionalities. Accessible to everyone.

Similarly, you can download Mendeley but also be in the university network or remote access through the Library website and necessarily logging in from the UNIVERSITY e-mail. As a standard, you get 2 GB of space for collecting publications. The extra space is in the Premium version and is paid for. More information about the MENDELEY platform is available at



<http://mendeley.com>

AUTORZY | AUTHORS

Ewa Wender-Ożegowska • Tomasz Gośliński • Michał Karlik