

# BIULETYN

# SZKOŁY DOKTORSKIEJ UMP



[www.szkoladoktorska.ump.edu.pl](http://www.szkoladoktorska.ump.edu.pl)

NUMER 2 ● PAŹDZIERNIK 2020



Szanowni Państwo, Drodzy Doktoranci i Promotorzy,

październik to miesiąc nauki, "bo wtedy ogłaszani są laureaci Nagrody Nobla". W naszym bieżącym numerze zatem m.in. o nagrodach z medycyny i fizjologii, fizyki i chemii...

We wrześniu zakończyliśmy rekrutację do szkoły doktorskiej. Pracowała także komisja stypendialna. Prowadzimy też spotkania organizacyjne z naszymi doktorantami.

Przedstawiamy garść informacji o możliwościach samokształcenia z wykorzystaniem FutureLearn, podcastach Luke's English oraz o numerze ORCID.

*Ewa Wender-Ożegowska*

Każdy miesiąc w roku coś przynosi. Grudzień – Święta, maj – majówki, lipiec i sierpień – wakacje, luty – ferie zimowe i Oscary. Październik to bez wątpienia miesiąc nauki, bo wtedy ogłaszani są **laureaci Nagrody Nobla**. Choć mijają jeszcze dwa długie miesiące do grudnia, kiedy odbywa się ceremonia wręczenia tych budzących największe emocje w świecie nauki wyróżnień, to chyba moment ogłoszenia wyników budzi dreszczek emocji, czasem westchnienie zachwytu lub rozczarowania z powodu dokonanego przez Komitet Noblowski wyboru laureata. Doświadczyliśmy tej radości w ubiegłym roku, kiedy nasza wielka rodaczka Olga Tokarczuk otrzymała literackiego Nobla.

Bez wątpienia tegoroczna Nagroda Nobla **Z MEDYCZYNY I FIZJOLOGII** przejdzie do historii tych najbardziej zasłużonych i udanych nominacji. Mimo, że rok 2020 jest naznaczony niewidzialnym wrogiem – koronawirusem, to właśnie Nagroda Nobla powędruje w ręce uczonych, którzy w tym względzie odnieśli wielki sukces, ujarzmiając innego wirusa, który jeszcze kilkanaście lat temu spędzał sen z powiek uczonych i lekarzy. Ta tegoroczna Nagroda Nobla z medycyny i fizjologii to swoiste i bardzo nam wszystkim teraz potrzebne zwycięstwo światła i nadziei, nad ciemnością i rozpaczą. Wyróżnienie otrzyma trzech uczonych **Harvey J. Alter, Michael Houghton and Charles M. Rice za wkład w odkrycie i badania wirusa zapalenia wątroby typu C**, które przełożyły się na opracowanie skutecznych leków niszczących wirusa HCV.

Tegoroczny Nobel z **FIZYKI** przypadł kolejnej szczęśliwej „Trójce”, bez pracy których nie wiedzielibyśmy zbyt wiele **o czarnych**

**dziurach**. Są to **Reinhard Genzel, Andrea Ghez i Roger Penrose**. Chyba ten ostatni naukowiec Sir Roger Penrose jest najbardziej znany, a jego nagrodzenie było już od dawien dawna wyczekiwane. To nie tylko wybitny fizyk, ale przede wszystkim myśliciel. Równie dobrze mógłby dostać Nagrodę Nobla z chemii za swoje mozaiki, które przysłużyły się już innemu laureatowi Nobla z chemii z 2011 roku – Danowi Shechtmanowi do wytłumaczenia budowy kryształów z nietypowymi osiami krystalograficznymi tzw. kwazikryształów. Można zadać pytanie, czy to odkrycie może znaleźć zastosowanie w medycynie? Okazuje się że tak, bo z kwazikryształami wiąże się spore nadzieje przy poszukiwaniach nowych materiałów o zastosowaniu chociażby w chirurgii.



© Johan Jarnestad/The Royal Swedish Academy of Sciences

Komitet Noblowski nie miał żadnych problemów z uzasadnieniem tegorocznej nominacji z **CHEMII**, którą podzielił się dwie kobiety, **Jennifer A. Doudna i Emmanuelle Charpentier za odkrycie metody edycji genów CRISPR/Cas9**, a tak potocznie za „molekularne nożyczki”, które dają możliwość naprawy mutacji naszego genomu i nowych terapii leczenia nowotworów. Aż strach pomyśleć, że nie byłoby tego narzędzia, gdyby obie Panie nie spotkały się na kawę w 2011 r., gdzieś w dalekim Puerto Rico...



O tych i innych ciekawostkach towarzyszącej Nagrodzie Nobla możecie Państwo poczytać na Twitterze @Nobel-Prize #NobelPrize – [twitter.com/NobelPrize](https://twitter.com/NobelPrize).



## REKRUTACJA DO SZKOŁY DOKTORSKIEJ

W we wrześniu zakończyliśmy postępowanie rekrutacyjne do Szkoły Doktorskiej. Zgodnie z warunkami rekrutacji w systemie punktacji uwzględniono: średnią ocen ze studiów, ocenę projektu badawczego, oceny z rozmowy kwalifikacyjnej w zakresie dyscypliny planowanej pracy naukowej i języka angielskiego, ocenę działalności naukowej, w tym publikacje, udział w konferencjach naukowych z referatem, nagrody otrzymane na konferencjach, udział w projektach naukowych, stypendium ministra za wybitne osiągnięcia, naukowe staże zagraniczne, medal UMP lub równorzędny, dorobek naukowy promotora.

Zachęcamy przyszłych kandydatów do pracy naukowej w okresie poprzedzającym rekrutację, ponieważ to m.in. ona może zadecydować o późniejszym przyjęciu w szeregi Szkoły Doktorskiej.

## INAUGURACJA ROKU AKADEMICKIEGO W SZKOLE DOKTORSKIEJ

W bieżącym roku akademickim 47 doktorantów rozpoczęło kształcenie w Szkole Doktorskiej. W dniu 1 października 2020 r. zorganizowaliśmy spotkanie powitalno-organizacyjne z udziałem Prorektora ds. Nauki i Współpracy z Zagranicą – prof. dra hab. Michała Nowickiego. Więcej informacji o tym wydarzeniu przeczytacie w Aktualnościach na stronie internetowej UMP.

☛ [www.ump.edu.pl/aktualnosci/wkroczyliśmy-w-drugi-rok-działalności-szkoły-doktorskiej-universytetu-medycznego-im-karola-marcinkowskiego-w-poznaniu](http://www.ump.edu.pl/aktualnosci/wkroczyliśmy-w-drugi-rok-działalności-szkoły-doktorskiej-universytetu-medycznego-im-karola-marcinkowskiego-w-poznaniu)



## SPOTKANIA W PAŹDZIERNIKU

W październiku zamierzamy przeprowadzić dwa spotkania organizacyjne, zarówno z uczestnikami studiów doktoranckich, jak i drugiego roku szkoły doktorskiej. Oba spotkania odbędą się na platformie TEAMS. Spotkanie dla uczestników studiów doktoranckich zaplanowane jest na czwartek 15 października, natomiast dla drugiego roku szkoły doktorskiej na czwartek 22 października. Szczegółowe informacje o spotkaniu uczestnicy otrzymają drogą elektroniczną.

## DZIĘKUJEMY ZA INFORMACJĘ ZWROTNA – ODPOWIADAMY NA PYTANIA

Jakie są możliwości znajdowania finansowania na prowadzenie badań naukowych dla osób bez imponującego dorobku naukowego? Jakiego mogą być źródła finansowania na publikacje?

Zgodnie z informacją przekazaną przez JM Rektora, w przyszłym roku przewidziane są fundusze dla młodych naukowców, do których należą uczestnicy szkoły doktorskiej i studiów doktoranckich. Jesteśmy także w trakcie aplikowania o granty z Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej – NAWA.

## PRACE KOMISJI STYPENDIALNEJ

Wrzesień był okresem intensywnych prac komisji stypendialnej, powołanej przez JM Rektora. Nad przyznaniem stypendiów dla uczestników Studium Doktoranckiego pracowali: Dr hab. Maria Łukasik, Dr hab. Jan Matysiak, Prof. dr hab. Adrianna Mostowska, Dr hab. Dorota Talarska, mgr Szymon Tomczak oraz Dr hab. Michał Karlik – przewodniczący Komisji.

## SAMOKSZTAŁCENIE ... TO NIE TYLKO COURSERA I EDX, DZIŚ KILKA SŁÓW O FUTURELEARN

Jeżeli nie przypadła Wam do gustu platforma Coursera z 4000 kursów on-line oraz przedstawiona w poprzednim Biuletynie SD platforma EDX, to może skorzystajcie z FutureLearn, której mottem jest „Learn new skills online with top educators”. Polecamy następujące kursy zamieszczone na stronie



☛ [www.futurelearn.com](http://www.futurelearn.com)

University of Oslo proponuje kurs „How to Write a PhD Research Proposal” przydatny przy nauce tworzenia projektów badawczych. Podobny kurs proponuje University of Leicester „Discovering Your PhD Potential: Writing a Research Proposal”. Nie ukrywamy, że wiedza z obu kursów może się przydać tegorocznym „Pierwszacom” przy tworzeniu Indywidualnego Planu Badawczego, a naszym „Drugoklasistom” przy korekcie niedawno złożonego planu. Linki do obu kursów zamieszczamy poniżej:

☛ [www.futurelearn.com/courses/how-to-write-a-phd-proposal](http://www.futurelearn.com/courses/how-to-write-a-phd-proposal)



☛ [www.futurelearn.com/courses/research-question](http://www.futurelearn.com/courses/research-question)

Jako studenci, a obecnie doktoranci dostrzegacie, że trudno jest przenieść wiedzę od stołu laboratoryjnego do łóżka chorego. Taipei Medical University postanowił Wam pomóc i pokazać jak to się to robi. Czy „banchside” i „bedside” są do pogodzenia, zapewne dużo lepiej zrozumiecie po zapoznaniu się z kursem „Introduction to Translational Research: Connecting Scientists and Medical Doctors” na stronie:

☛ [www.futurelearn.com/courses/translational-research](http://www.futurelearn.com/courses/translational-research)



## NASZA LINGUA FRANCA – CIĄG DALSZY

Na początek to co mamy najlepsze- go, zdecydowany Mercedes wśród podcastów. Jeżeli nie korzystaliście z podcastów do nauki języka podczas spaceru lub jazdy samochodem, to obiecacie, że dacie się uwieść Lukowi Thompsonowi. Dajcie się oderwać na 15 minut codziennej rutynie i rozmyślaniom, co się udało zrobić i co jeszcze przed Wami. Luke od 2009 roku prowadzi **Luke's English Podcast** oraz powiązaną z podcastem stronę internetową, dającą na dziś dostęp do 683 podcastów, w większości z transkrypcją na stronie internetowej – <https://teacherluke.co.uk>, a także olbrzymiego serwisu dla słuchaczy wersji premium. Zanim postanowicie Lukowi dorzucić się do jednej kawy w miesiącu i wykupicie wersję premium, bo to jest mniej więcej taki koszt, skorzystajcie z tego co jest dostępne bezpłatnie. Podcasty są dostępne poprzez Spotify® lub LEP App zarówno na iPhone, jak i na Android. Słuchając podcastów Luka nie będziecie się nudzić. To bardzo doświadczony nauczyciel, który obecnie mieszka w Francji i wie co to jest nauka języka obcego. W pasjonujących dyskusjach przemycia nowe słownictwo, a do rozmów zaprasza ciekawych gości. Nas najbardziej porywają rozmowy z jego mamą Gil o książkach (Gil's Book Club) i tatą Rickiem, który jest emerytowanym dziennikarzem, stąd pasjonujące dyskusje toczą się zarówno o polityce, jak i o codziennym życiu. Polecamy i obiecujemy, że do podcastu Luka będziemy jeszcze wracać.

**Luke's ENGLISH Podcast**  
Learn British English with Luke Thompson



## Wyrób sobie ... ORCID ;)

Co to jest **ORCID**? Czy warto tracić 15 minut na kolejny wynalazek? Opierając się na Wikipedii ([pl.wikipedia.org/wiki/ORCID](https://pl.wikipedia.org/wiki/ORCID)) wiemy, że **ORCID** (**O**pen **R**esearcher and **C**ontributor **I**D) to międzynarodowy system identyfikacji autorów prac naukowych. Polega na przydzieleniu naukowcowi unikalnego oznaczenia alfanumerycznego składającego się z 16 cyfr podzielonych na cztery równe części i zapisanych w formie [orcid.org/oznaczenie](https://orcid.org/oznaczenie) numeryczne.



Jakie są przykładowe korzyści stosowania ORCID? Przede wszystkim unikamy problemu dublujących się nazwisk autorów działających na tym samym polu badawczym. Eliminujemy także problem różnych wersji zapisu imienia i nazwiska. Coraz więcej wydawnictw czasopism naukowych wymaga podawania numerów ORCID autorów już na etapie wysyłania publikacji. Z uwagi na to, że regulaminy kształcenia w szkole doktorskiej i na studiach doktoranckich wymagają do zaliczenia poszczególnych lat przygotowania kolejnych publikacji, sugerujemy osobom, które jeszcze ORCID-u nie posiadają, jego wyrobienie już teraz. Prezentacja, jak postępować przy przygotowaniu numeru ORCID znajduje się pod poniższym linkiem

– <http://wl.ump.edu.pl/media/uid/6197-d7fe341bc-fbd/88ab1f.pdf>



## AUTORZY

Ewa Wender-Ożegowska • Tomasz Gośliński • Michał Karlik



## BIURO SZKOŁY DOKTORSKIEJ

Przypominamy, że znajduje się w:

*Collegium Stomatologicum*  
ul. Bukowska 70, 60-812 Poznań

☎ 61 854-73-88

✉ e-mail: [szkoladoktorska@ump.edu.pl](mailto:szkoladoktorska@ump.edu.pl)

a w Biurze ... zawsze do Waszej dyspozycji, a właściwie codziennie od 8–14 Panie – **mgr Anna Nowak** i **mgr Małgorzata Brożek**, które rozwiążą wszystkie duże i małe problemy. Poza sprawami formalnymi, Biuro Szkoły Doktorskiej służy Wam radą i doświadczeniem, a w trudnych sprawach Panie umówią na spotkanie z Władzami Szkoły.